

李陞大坑學校

Li Sing Tai Hang School



周年校務計劃 2023-2024

目 錄

1. 學校抱負和使命	P.2
2. 周年校務計劃關注事項	P.2
2.1. 關注事項一：透過自主學習，提升學習效能。	P.2
2.2. 關注事項二：照顧學生多樣性，促進學生學習。	P.4
2.3. 關注事項三：建立健康生活習慣	P.5
3. 附錄	P.7
3.1. 校本課後學習及支援計劃	P.7
3.2. 擴闊教師教學空間計劃	P.7
3.3. 改善非華語學生中文學與教計劃	P.8
3.4. 運用推廣閱讀津貼計劃	P.9
3.5. 全方位學習津貼計劃	P.10

1. 學校抱負和使命

本校是大坑坊眾福利會主辦的政府資助小學，致力為全港各區適齡的學童提供平等教育機會。依照學生的個性和能力，因材施教，作育英才，讓學生發展所長，發揮潛能。

2. 周年校務計劃¹

2.1. 關注事項一：透過自主學習，提升學習效能。

簡列上學年的回饋與跟進²：

- 中文科自主學習課業列入恆常課程，以培養學生自主學習技能及態度。下年度聚焦將自主學習元素融入日常課文教學。
- 英文及數學科下年度完成餘下自主學習課業。
- 恆常化及優化筆記教學
- 溫習時間表計劃方面，少部分老師沒按計劃嚴謹執行，部份學生未完全按照計劃執行，計劃成效未能完全發揮。下年度將加強監察及督導工作。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生自主學習態度、能力及技巧	1. 英文及數學科 1.1. 透過共同備課，科任設計6份富自主學習元素的課業。 1.2. 共備前三週，負責老師與科主任及校長討論初步方案，涉及課題不可重複。 2. 中文科 2.1. 建立自主電子句式庫 2.2. 建立自主電子字詞庫	1. 70%學生能掌握自主學習策略。 2. 70%學生及老師，80%家長認同學生自主學習表現 3. 更多學生掌握如何製定	1. 課業覆閱：高中低各兩份 2. 持份者問卷 2.1 學生7, 8, 9, 13, 15 2.2 老師55, 56, 60, 61 2.3 家長2,3 3. APASO「學習	9-5月	課程主任 中文科主任 英文科主任 數學科主任	中文科獎品 \$4,200

¹ 如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。

² 在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2.3. 自主預習課文 2.4. 同儕學習 2.5. 獎勵計劃 3. 英文科 3.1. 建立自主電子語文知識庫 3.2. 自主預習課文 3.3. 同儕學習 3.4. 獎勵計劃 4. 訓輔組 4.1. 優化溫習時間表計劃 4.1.1. 透過每次測考檢視學生溫習時間表及呈交分析報告, 以監察學生計劃的成效。 4.1.2. 於測考後收集學生的溫習時間表, 並檢視及分析果效。	學習計劃	計劃」			

2.2. 關注事項二：照顧學生多樣性，促進學生學習。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 21-22學年已完成教師培訓，讓老師明白學習風格與教學法之關係，加上本校學生能力差異極大，故新學年將以學習風格及能力差異兩個向度去照顧學生之多樣性，從而促進學習。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 照顧學生多樣性，促進學生學習。 2. 照顧學生能力及學習需要，提升學生閱讀量及閱讀興趣	1. 多樣性教學設計 中英數老師運用照顧能力及學習風格差異的策略於課堂教學及課業設計中。(參考「加強教學多樣性 促進學生學習 23-24計劃」) 2. 中文科 2.1. 中文閱讀分享計劃(拔尖) 2.2. 中文自我超越計劃(補底) 2.3. 中文飛躍計劃(特殊學習需要) 2.4. 中文電子閱讀計劃(全體) 3. 英文科 3.1. 英文電子閱讀計劃 4. 數學科 4.1. 數學之星計劃 4.2. 數學自我超越計劃 4.3. 數學飛躍計劃	1. 教學設計及課業能照顧學習多樣性。 2. 學生課業表現提升。 3. 拔尖班、補底班及成績稍遜學生平均成績有進步。 4. 超過60%學生喜愛閱讀 5. 超過60%學生在課餘閱讀課外讀物	1. 分析教學設計 2. 觀課 3. 課業覆閱 4. 拔尖班、補底班及成績稍遜學生成績報告 5. 持份者問卷 5.1. 學生 12 5.2. 老師 59 6. 電子閱讀平台記錄	9-5月	課程主任 中文科主任 英文科主任 數學科主任 圖書主任 學生支援主任	中文科： \$5,560 數學科： \$2,200

2.3. 關注事項三：建立健康生活習慣

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上年度聚焦在改善學生過度上網的習慣，且以知識輸入工作為主，本年度將關注點擴闊至建立健康生活習慣的層面，結合各科組相互工作，透過課堂內外多元化活動，把重點放在實踐健康生活上。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生能實踐健康的生活	1. 中文科 1.1. 中文日 1.2. 融入及延伸課程教學 1.3. 跨科教學 1.4. 全校性活動 2. 英文科 2.1. 融入及延伸課程教學 2.2. 跨科教學 3. 數學科 3.1. 全校性跨科教學活動 4. 常識科 4.1. 融入及延伸課程教學 4.2. 跨科教學 4.3. 全校性活動 5. 視藝科 5.1. 融入及延伸課程教學 5.2. 跨科教學 6. 音樂科 6.1. 跨科教學 7. 體育科 7.1. 融入及延伸課程教學 7.2. 跨科教學 7.3. 全校性活動 8. 電腦科	70%學生能實踐健康的生活	1. 持份者問卷 1.1. 學生16 1.2. 家長6 2. 學生訪談 3. 檢視「健康生活冊」	9-7月	副校長 課程主任 中文科主任 英文科主任 數學科主任 常識科主任 視藝科主任 音樂科主任 電腦科主任 圖書主任 訓輔主任 活動主任	中文： 教具 \$5,000 禮物 \$3,000

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	8.1. 全校性活動 9. 圖書組 9.1. 全校性活動 10. 訓輔組 10.1. 跨科教學 10.2. 全校性活動 11. 班級經營 11.1. 融入及延伸課程教學 11.2. 跨科教學 11.3. 全校性活動 12. 活動組 12.1. 全校性活動 (詳情見各科組計劃)					

3. 附錄

3.1. 校本課後學習及支援計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生於校內完成大部份課業	1. 提供免費課後功課輔導	大部份學生能完成每天功課	課堂觀察	9-5月	訓輔主任	\$36,950
2. 學生能參與多元化課外活動	2. 豁免課後活動費用	學生積極參與課外活動	課堂觀察 學生問卷	9-5月	活動主任	\$22,450

3.2. 擴闊教師教學空間計劃

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
擴闊教師專業發展空間	1. 作家探訪	<ul style="list-style-type: none"> 老師認為專業水平得以提升 老師認為教學空間得以擴闊 	教師問卷	9-5月	英文科主任	\$10,000
	2. 音樂教師進修				音樂科主任	\$10,000
	3. 增聘文書助理				校務主任	\$80,000
	4. 財務管理專業諮詢服務				校務主任	\$25,000
	5. 聘請功輔班導師				訓輔主任	\$133,150
	6. 專業培訓				課程主任	\$50,000

3.4. 運用推廣閱讀津貼計劃

主要目標：

1. 透過多元化閱讀資源，推動學生「從閱讀中學習」。
2. 營造良好的校園閱讀氛圍，加強學生的閱讀動機和投入感，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。

	項目名稱	預算開支(\$)
1	購置圖書：	
	1.1 小一至小二Home Reading英文閱讀紙本圖書系列(Reading A-Z)	\$3,000
	1.2 中國歷史和中華文化圖書	\$3,000
	1.3 常識科及STEAM圖書	\$2,000
	1.4 其他科目圖書	\$3,000
2	網上閱讀計劃：	
	2.1 英文Epic網上閱讀計劃	\$0
3	閱讀活動：	
	3.1 舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動，讓學生喜愛、享受閱讀	\$6,000
	3.2 支付學生閱讀報紙費用	\$3,000
4	其他：	
	4.1 中文日午飯時段，全校播放中文科推動閱讀的教育電視節目，包括「喜閱一生(校園氛圍篇)」	\$0
	4.2 推行彩虹閱讀獎勵計劃，增加學生閱讀量	\$0
	4.3 舉辦早讀課借閱量比賽，增加學生課室圖書借閱量	\$0
	4.4 舉辦踏出校園齊買書比賽，增加學生學校圖書館圖書借閱量	\$0
	4.5 舉辦書展，讓學生自己挑選心愛的圖書，推廣自主閱讀	\$0
總金額		\$20,000

3.5. 全方位學習津貼計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能(例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
跨學科	STEAM	增進非常規課程知識	9-6月	P.1-6, 265人	觀察	\$1,000	✓	✓	✓	✓	
跨學科	其他學習經歷	增進非常規課程知識	1,7月	P.1-6, 265人	觀察	\$103,560	✓	✓	✓	✓	
跨學科	主題學習日	增進非常規課程知識	11,1,6月	P.1-6, 265人	觀察	\$28,900.5	✓	✓	✓	✓	
第1.1項總開支						\$133,460.5					
1.2	本地活動: 按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度(例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
體育	非撞式檳球	培養及發揮體藝潛能	9-6月	P.1-6, 20人	觀察	\$9,390		✓	✓		
體育	板球	培養及發揮體藝潛能	9-6月	P.3-6, 11人	觀察	\$10,600		✓	✓		
體育	棍網球	培養及發揮體藝潛能	9-6月	P.3-6, 8人	觀察	\$12,000		✓	✓		
體育	跆拳道	培養及發揮體藝潛能	9-6月	P.1-6, 80人	觀察	\$71,100		✓	✓		
藝術	結他	培養及發揮體藝潛能	9-6月	P.4-6, 6人	觀察	\$18,250		✓	✓		
藝術	創意繪畫	培養及發揮體藝潛能	9-6月	P.4-6, 9人	觀察	\$19,100		✓	✓		
藝術	英文話劇	培養及發揮體藝潛能	9-6月	P.1-6, 19人	觀察	\$33,700		✓	✓		
體育	街舞	培養及發揮體藝潛能	9-6月	P.2-6, 12人	觀察	\$9,050		✓	✓		
藝術	無伴奏合唱	培養及發揮體藝潛能	9-6月	P.1-6, 24人	觀察	\$80,500		✓	✓		
藝術	小提琴	培養及發揮體藝潛能	9-6月	P.1-6, 17人	觀察	\$43,720		✓	✓		
藝術	Filmmakers	培養及發揮體藝潛能	9-6月	P.4-6, 12人	觀察	\$63,700		✓	✓		
體育	爵士舞	培養及發揮體藝潛能	9-6月	P.1-6, 33人	觀察	\$40,300		✓	✓		
體育	排球	培養及發揮體藝潛能	9-6月	P.2-6, 24人	觀察	\$34,980		✓	✓		
體育	滾軸溜冰	培養及發揮體藝潛能	9-6月	P.4-6, 10人	觀察	\$9,200		✓	✓		
跨學科	多元智能	培養及發揮體藝潛能	9-6月	P.1-P.6, 274人	觀察	\$35,000	✓	✓	✓	✓	
第1.2項總開支						\$490,590					
1.3	境外活動: 舉辦或參加境外交流活動/境外比賽, 擴闊學生視野										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支(\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1.3項總開支						\$0					
1.4	其他										
第1.4項總開支						\$0					
第1項預算總開支						\$624,050.5					
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源										
課後活動	課後體藝小組教學物資	培養及發揮體藝潛能	9-5月	P.1-6, 274人	活動效能	\$81,300		✓	✓		
STEAM	活動物資、工具及器材	增進STEAM知識	9-5月	P.1-6, 274人	活動效能	\$32,600	✓	✓			
跨學科	其他學習經歷活動物資	建立正面價值觀和態度, 學習不同技能	9-5月	P.1-6, 274人	活動效能	\$53,800	✓	✓	✓	✓	✓
跨學科	主題學習日	增進非常規課程知識	1,7月	P.1-6, 274人	活動效能	\$5,000	✓	✓	✓		✓
跨學科	各多元智能小組活動物資	增進非常規課程知識	9-5月	P.1-6, 274人	活動效能	\$12,900	✓	✓	✓	✓	✓
第2項預算總開支						\$185,600					
第1及第2項預算總開支						\$809,650.5					

預期受惠學生人數

全校學生人數：	274
預期受惠學生人數：	274
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 左振傑 活動主任