

李陞大坑學校

周年校務計劃書 2015-2016

地址：香港銅鑼灣浣紗街 73 號
電話：2577-5188
電郵：lising@lsthse.edu.hk

傳真：2882-4510
網址：www.lsthse.edu.hk

目 錄

1. 關注事項一：透過資訊科技，促進學生自學，提升學習效能（前期工作） P.3
2. 關注事項二：拔尖補底，提升整體學業水平 P.4
3. 校本課後學習及支援計劃 2015-2016 P.5
4. 擴闊教師教學空間計劃 2015-2016 P.6
5. 改善非華語學生中文學與教計劃 2015-2016 P.7
6. 財務預算案 2015-2016 P.8

關注事項一：透過資訊科技，促進學生自學，提升學習效能（前期工作）

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	參與者
1. 提升資訊科技設備	1. 購置平板電腦及管理軟件 2. 提升無線上網設備	1. 提供最少一班數量之平板電腦 2. 流動數據傳送快速	教師問卷 學生問卷	9-6月	資訊科技統籌老師	資訊科技統籌老師、技術支援人員
2. 學生能熟習平板電腦介面操作	修訂電腦課程，教授學生使用平板電腦	大部份學生熟習平板電腦介面操作	電腦科教師問卷 學生問卷	9-6月	資訊科技統籌老師	電腦科老師
3. 教師認識平板電腦教學操作	教師培訓及專業交流	1. 大部份老師認識平板電腦介面操作 2. 大部份老師認識平板電腦教學管理系統操作	教師問卷	9-6月	資訊科技統籌老師	全體老師
4. 建立資訊科技教學資源庫	1. 教師培訓及專業交流 2. 物色合適教學軟件 3. 科組會議審閱教學軟件	各科搜羅最少兩個合適教學軟件： 1. 配合校內課程 2. 切合學生水平 3. 能提升學生學習效能 4. 能促進學生自學	審閱科組推介之教學軟件	9-6月	中、英、數、常、視、音、體科主任	全體老師

關注事項二：拔尖補底，提升整體學業水平

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	參與者
整體學生學業水平提升	1. 中、數拔尖班： 1.1 優化學生挑選機制：成績屬 A-C 等學生 1.2 採用與主流學校同級水平教材，優化課程規劃	中、數成績提升	跨年度成績分析	9-6 月	中、數科主任	中、數拔尖班老師
	2. 中、數補底班： 2.1 優化學生挑選機制：成績屬 D-E 等學生 2.2 選取課程重點，作預先教學，優化課程規劃			9-6 月	中、數科主任	中、數補底班老師
	3. 強化輔導規劃工作，聚焦支援弱生： 3.1 優化學生挑選機制：成績屬 F 等學生 3.2 針對弱生需要，提供適切學業輔導支援	在家長同意及配合下，每一個成績屬 F 等之學生皆獲得適切的學業輔導支援	學生支援服務報告	9-6 月	訓輔主任	社工、校外機構導師、負責老師、學長

校本課後學習及支援計劃 2015-2016

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
清貧學生能參與課後功課輔導，以提升學習效能，培養責任感，及建立學習自信	全額津貼合資格清貧學生參與課後功課輔導	大部份學生能完成每天功課	學生完成功課統計	9-5 月	訓輔主任	<p>支出</p> <p>1. 34 名合資格學生 x \$960 功課輔導費 = \$32,640</p> <p>2. 合資格學生 x 旅行及體藝活動費用 = \$33,480</p> <p>合共：\$66,120</p> <p>收入</p> <p>1. 校本課後學習及支援津貼：\$40,800</p> <p>2. 賽馬會全方位學習基金：\$25,320</p> <p>合共：\$66,120</p> <p>平衡</p> <p>總收入：\$66,120</p> <p>總支出：\$66,120</p> <p>結 餘：\$0</p>
清貧學生能參與課外體藝活動，發展多元智能	全額津貼合資格清貧學生參與課後體藝活動	所有合資格清貧學生均獲課後活動費用豁免	清貧學生津貼記錄	9-5 月	活動主任	<p>平衡</p> <p>總收入：\$66,120</p> <p>總支出：\$66,120</p> <p>結 餘：\$0</p>

擴闊教師教學空間計劃 2015-2016

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
擴闊教師專業發展空間	1. 中文大學英文種子計劃： 1.1 優化小一課程 1.2 教師培訓	1. 完善小一英文課程 2. 老師教學專業水平提升	1. 審閱小一英文課程質素 2. 觀課	9-6 月	英文科主任， 小一英文科任	支出 1. 中文大學英文種子計劃： \$120,000 2. 教學助理 1 名：\$151,200 合共：\$271,200 收入 1. 學校發展津貼：\$221,200 2. 代課津貼：\$50,000 合共：\$271,200
	2. 增聘教學助理 1 名，協助處理非教學工作及代課	1. 老師認為代課負擔得以減輕 2. 老師認為非教學工作得以減輕	老師問卷	9-6 月	課程主任	平衡 總收入：\$271,200 總支出：\$271,200 結 餘：\$0

改善非華語學生中文學與教計劃 2015-2016

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生中文水平提升 2. 提升學生中文寫作水平 3. 提升教師教學質素 4. 擴闊學生中文學習機會	1. 增加中文課時 2. 開設小一、二綜合活動課 3. 開設課後拔尖補底班 4. 編寫中文校本寫作教材 5. 中文教研會議及觀課 6. 提供備課教節讓小二老師參與「喜閱寫意」計劃	1. 學生整體中文水平提升 2. 中文寫作教材質素良佳 3. 大部份老師認為教研活動有助提升專業水平	1. 跨年度成績分析 2. 分析中文寫作教材 3. 老師意見調查	9-8月	中文科主任	支出 1. 文憑教師 4 名：\$1,346,089.8 2. 國際日：\$5,000 3. 中文朗誦班導師：\$9,000 4. 中文司儀班導師：\$17,500 合共：\$1,377,589.8 收入 改善非華語學生中文津貼： \$1,500,000 平衡 總收入：\$1,500,000 總支出：\$1,377,589.8 結餘：\$261,780.2
5. 建立共融校園	舉辦國際日	國際日有助促進種族共融	國際日意見調查	3月	訓輔主任	

財務預算案 2015-2016

政府賬

承上結餘	賬目	收入	支出
\$268,314.55	擴大營辦津貼		
	基本津貼撥款	\$727,413.65	\$999,359.00
	資訊科技綜合津貼	\$324,450.00	\$359,126.00
	學校發展津貼	\$368,954.00	\$221,200.00
	學生輔導服務津貼	\$284,318.00	\$284,318.00
	新來港兒童	\$17,280.00	\$17,280.00
	融合教育	\$11,484.00	\$9,720.00
	工友薪金	\$623,568.00	\$559,440.00
	言語治療	\$67,608.00	\$56,780.00
	額外的學生輔導服務津貼	\$138,624.00	\$98,682.00
	成長的天空	\$107,559.00	\$103,462.00
	書簿及車船津貼手續費		\$68.10
\$268,314.55	小結	\$2,671,258.65	\$2,709,435.10
\$73,462.44	整合代課教師津貼	\$68,000.00	\$70,000.00
\$4,643.70	家庭與學校合作	\$12,989.00	\$10,300.00
\$40,800.00	校本課後學習及支援		\$40,800.00
\$1,039,370.00	改善非華語學生中文津貼	\$600,000.00	\$1,377,589.80
\$395,635.54	德育及國民教育		\$500.00
\$0.00	賽馬會全方位學習基金	\$25,320.00	\$25,320.00
(\$43,455.62)	墊支	\$43,455.62	
\$0.00	Wifi 900	\$69,400.00	\$69,400.00
<u>\$1,778,770.61</u>	總金額	<u>\$3,490,423.27</u>	<u>\$4,303,344.90</u>
	收入多於支出	<u>\$965,848.98</u>	

學校賬

承上結餘	賬目	收入	支出
\$39,165.30	非標準項目收費	\$96,100.00	\$134,716.00
\$0.00	綠化計劃	\$2,000.00	\$2,000.00
\$7,353.20	中文校本課程	\$100,000.00	\$99,000.00
\$22,736.24	視藝	\$48,600.00	\$48,000.00
\$10,338.70	英文校本課程	\$30,000.00	\$25,000.00
\$0.00	學校旅行	\$6,720.00	\$13,470.00
(\$56,600.90)	英文圖書租金	\$19,000.00	\$43,455.62
\$93,800.00	英文圖書按金	\$30,000.00	\$27,000.00
<u>\$116,792.54</u>	總金額	<u>\$332,420.00</u>	<u>\$392,641.62</u>
	收入多於支出	<u>\$56,570.92</u>	