

李陞大坑學校

學校報告 2015-2016

地址：香港銅鑼灣浣紗街 73 號

電話：2577-5188

電郵：lising@lsth.edu.hk

傳真：2882-4510

網址：www.lsth.edu.hk

目 錄

	頁
1. 我們的學校	2
1.1 辦學宗旨	
1.2 學校背景	
1.3 學校設施	
1.4 學校管理	
2. 我們的學生	3
2.1 班級組織	
2.2 出席率	
2.3 國籍	
3. 我們的教師	3
3.1 教師獲得的最高學歷	
3.2 已接受專業訓練的教師	
3.3 教學經驗	
3.4 專業發展	
4. 我們的學與教	4
4.1 學與教的特色	
4.2 實際上課日數	
4.3 八個學習領域的課時	
4.4 閱讀習慣	
5. 我們對學生成長的支援	8
5.1 學生支援	
5.2 融合教育	
6. 學生表現	10
6.1 學業表現	
6.2 學業以外的表現	
7. 關注事項的成就和反思	17
7.1 關注事項一：透過資訊科技，促進學生自學，提升學習效能（前期工作）	
7.2 關注事項二：拔尖補底，提升整體學業水平	
8. 其他計劃	21
9. 財政報告	21
10. 回饋與跟進	23

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校是大坑坊眾福利會主辦的政府資助小學，致力為港九新界各區適齡的學童提供平等教育機會。依照學生的個性和能力，因材施教，作育英才，讓學生發展所長，發揮潛能。

學校因應社會的需求，提供教育給不同類別的適齡學童，及以「智、仁、勇」為校訓，灌輸全面知識，培養學生自學能力和求知的興趣，從而提高生活技能，以適應社會的需要。致力發揚仁愛精神，引導學生關愛他人，貢獻自己，改善社會。誘導學生建立積極及正確的人生觀，面對困難、挫折，能無所畏懼，開創美好豐盛的人生。

1.2 學校背景

李陞大坑學校創辦於 1958 年，由大坑坊眾福利會發起籌集募捐，各街坊善長共襄善舉，組織辦學，並發展為一所全日制小學。

學校因應社會的需求，在 2003 年起，錄取非華語學生，並轉型成為以英文為教學語言的小學，教育以非華語為母語的學生，並同時收錄期望以英文為學習語言的華語學生。

1.3 學校設施

本校校舍高 4 層，設有 12 間標準課室，另有音樂室、圖書館、學生輔導室、多用途室、禮堂、操場、醫療室、教具室及體育器材室等，另有花圃及綠化牆，使學生能在舒適及綠化的環境下學習。

自推行資訊科技教育以來，學校裝置日趨完備，除每個課室設置實物投影機及投影器外，全校鋪設無線網絡，所有學生均可使用平板電腦，讓學與教都可以配合所需，推動互動教學，與時並進。

1.4 學校管理

學校於 2005 年成立法團校董會，令學校有更大的自主權，更靈活地管理校務、運用資源和發展學校計劃。透過校本管理，發展一套以學校為本，以學生為中心，以質素為主要的管理方法。

1.4.1 校董會的組合

成員類別	辦學團體	校長	教師	家長	校友	獨立人士
人數	6	1	2	2	1	1

1.4.2 校董會的成員

主席及校監：譚尚汝先生

校董：林荃添先生、李漢文先生、沈文淑女士、蔡豐盈女士、黃祺國先生、黃錦輝先生、林錫光先生、葉小麗女士、梁少蓮女士、Mr. Arokiasamy Lourdusamy

替代校董：馬妙韻女士、Mr. Eduardo Jr. Odang Bacarisas

2. 我們的學生

2.1 班級組織

班級數目

班級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加強輔導	總數
班數	2	2	2	2	2	2	1	13

學生人數

班級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生	28	21	24	24	26	24	146
女生	22	31	29	30	24	27	163
總數	50	52	53	54	50	51	309

2.2 出席率

班級	小一	小二	小三	小四	小五	小六
出席率	94.2%	94.0%	94.2%	95.7%	95.7%	95.0%

2.3 國籍

國籍	菲律賓	巴基斯坦	尼泊爾	中國	印度	印尼	日本	英／美／加／澳	泰／越／斯里蘭卡
人數	98	73	45	34	25	15	2	8	9

3. 我們的教師

3.1 教師獲得的最高學歷

學歷	碩士或以上	學士學位
百分比	50%	46%

3.2 已接受專業訓練的教師：100%

3.3 教學經驗

教學年資	0至4年	5至9年	10年以上
百分比	25%	21%	54%

3.4 專業發展

為配合學校發展的需要，學校安排三天的教師專業發展日及多次的課後培訓，包括理大拼音、字詞、語法教學工作坊、喜悅寫意會議、「鰂魚涌小學」英文及數學科觀課、運用圖書教學發展英語及遊戲中學習英語拼音工作坊、「外籍英語教師計劃支援小組」以讀帶寫工作坊、數學科「小學數學教學法」工作坊、如何在課堂中運用 iPad 工作坊、悅學計劃「如何處理課堂上過度活躍症及智障學童行為問題技巧」工作坊，以及成長的天空工作坊，整體專業發展時數為 1,409.5 小時。

本年度中文科繼續參加教育局「悅讀悅寫意」、香港理工大學「非華語生中文校本支援」計劃，從 2011-2012 年度開始，數學科已參加「數學科學校教學支援計劃」。而英文科與香港中文大學合作，優化英文校本課程，透過校外的協作，深化教師掌握非華語生教學理念及策略，以及提升學生學習動機、興趣及能力。

本年繼續推行教研活動，組織共同備課、觀課及評課會議、英數科與「鰂魚涌小學」安排校外觀課及交流活動。教師利用此平台共同研究學生的學習難點、教學目標、教學策略、預期的學習成效及評估模式。透過教研活動加強了協作文化，更提升教師的專業及能力。

4. 我們的學與教

4.1 學與教的特色

4.1.1 靈活運用課時

- 4.1.1.1 為使學與教更具成效，每節課時為 60 分鐘，每節最後 10 分鐘為功課時段。
- 4.1.1.2 每天課前有 15 分鐘班主任課，讓班主任進行德育課及班級經營，建立班風及借閱圖書。
- 4.1.1.3 學生每天在學校生活 9 小時。上午為學科學習時段，下午及課後為術科學習、體藝活動及功課輔導時段。

4.1.2 全校參與照顧差異

- 4.1.2.1 採用全校參與模式，由學生支援小組甄別學生的學習能力，進行調適；
- 4.1.2.2 配合學生學習需要，設有拔尖補底班、課餘小組及個別輔導計劃；
- 4.1.2.3 另設有「小老師」計劃，讓有能力學生在學業上、成長上照顧小學弟、小學妹。

4.1.3 整全的立體支援

- 4.1.3.1 設有週五多元智能學習時段及課後活動，鼓勵學生參與各項活動，發展個人潛能；
- 4.1.3.2 設有幼童軍、風紀服務學習以及校內多項服務隊伍，培養自律、領導、組織的才能；
- 4.1.3.3 學校定期為各級舉行不同的學習活動、專題研習活動、德育教育、外出參觀及校內比賽，讓學生有全面而均衡的發展；
- 4.1.3.4 為協助學生建立正確的價值觀，訓輔組及社工共同推動「全方位學習輔導計劃」，及安排學生探訪老人院等；

- 4.1.3.5 今年新增了「大哥哥、大姐姐計劃」幫助小一及初小插班生認識學校及提升小六學生的責任感；
- 4.1.3.6 每個學生均有優點，設立「模範生」計劃，讓所有學生的優點都能被發掘、被認同；
- 4.1.3.7 為從少培養學生自理能力，本年度開始推行「小一及小二自理及常規訓練計劃」，讓學生在比賽及遊戲中學會自理及常規；
- 4.1.3.8 為培養學生盡責的態度，設立「完成功課獎懲制度」，教育他們完成功課是學生最基本責任。

4.1.4 四個關鍵項目

4.1.4.1 閱讀中學習：

- 4.1.4.1.1 每天早上閱讀課，學生自由閱讀，閱讀氣氛開放；
- 4.1.4.1.2 語文科閱讀計劃；
- 4.1.4.1.3 校內推動「彩虹閱讀獎勵計劃」，引發學生對閱讀的興趣和培養良好的閱讀習慣，從而增加學生的閱讀量；
- 4.1.4.1.4 禮堂增設「閱讀閣」，營造濃厚的閱讀氣氛；
- 4.1.4.1.5 每年舉行書展；
- 4.1.4.1.6 學校圖書館每逢小息開放。

4.1.4.2 資訊科技教學：

- 4.1.4.2.1 配合各學習領域的目標和重點，運用資訊科技進行教學；
- 4.1.4.2.2 各科教師鼓勵及指導學生透過互聯網，搜尋資料，學習新知識及擴闊知識領域；
- 4.1.4.2.3 建立校本電子學習平台，配合學校的課程；
- 4.1.4.2.4 於坊間搜尋配合本校課程的電子教學資源，透過互動遊戲、網上學習評估等自學工具，讓學生的學習更富趣味，提升學生的學習興趣。

4.1.4.3 專題研習：

- 4.1.4.3.1 專題研習是一種有效的活動教學模式，透過探索現實生活中的課題讓學生更深入地建構知識。
- 4.1.4.3.2 本校於一月二十一至二十二日舉行了兩天的專題研習日，學生學習興趣大增，專注而投入，學習成果理想。
- 4.1.4.3.3 小一至小六進行科學探究及社會科學探究，各級主題如下：

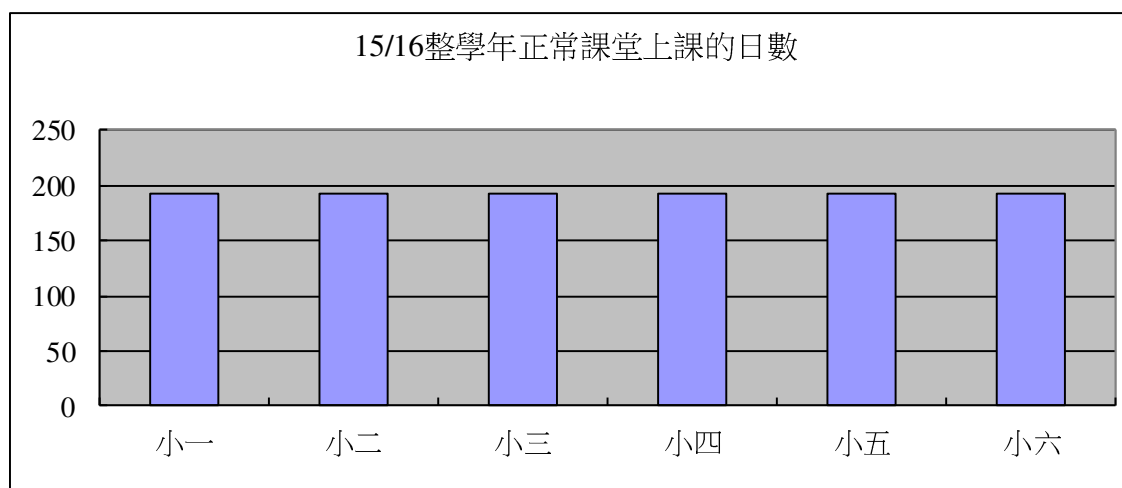
科學探究	P.1	物料的探究
	P.3	滑行的雪條棒
	P.5	採購小博士
社會科學探究	P.2	為我們服務的人
	P.4	認識大坑
	P.6	工作大未來

- 4.1.4.3.4 教師從多方面評估學生，亦在研習過程中緊密地回饋，以期望學生學習能力不斷提升。

4.1.4.4 德育及公民教育：

設有班主任課、週會、活動，全年滲透式學習。「德育早會」全年10次，主題包括：自律、整潔、關愛、尊重他人、責任感、努力、環保、承擔及堅毅。

4.2 實際上課日數



4.3 各級不同科目比重

P.1-P.2

科目	中文	英文	數學	綜合活動	視藝	音樂	體育	資訊科技	圖書
百分比	25%	21%	25%	11%	4%	4%	4%	4%	4%

P.3-5

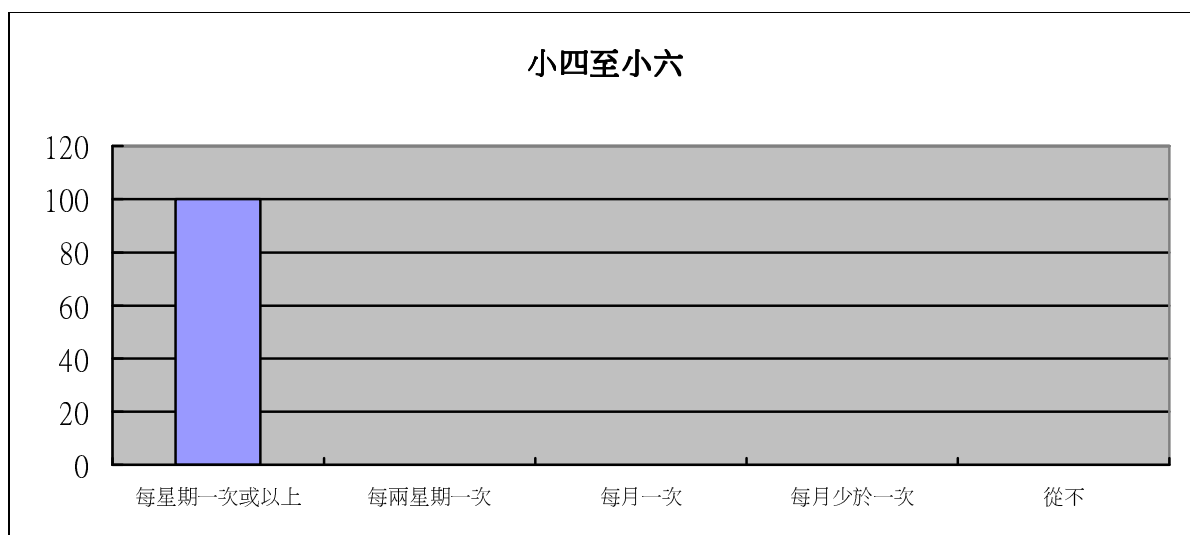
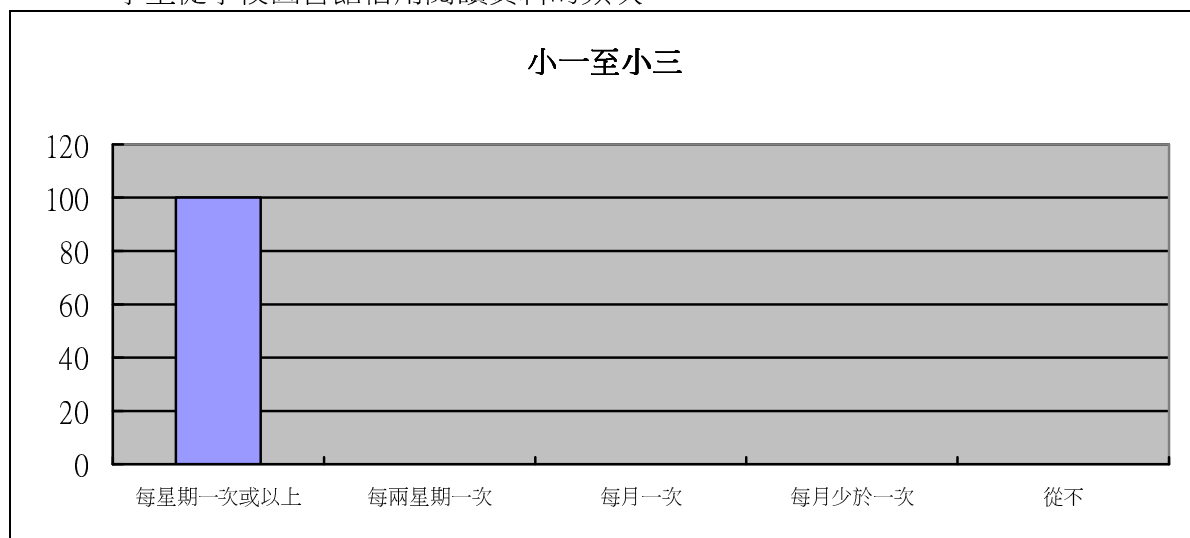
科目	中文	英文	數學	常識	視藝	音樂	體育	資訊科技
百分比	29%	21%	25%	11%	4%	4%	4%	4%

P.6

科目	中文	英文	數學	常識	視藝	音樂	體育	資訊科技	普通話
百分比	26%	22%	26%	11%	4%	4%	4%	4%	4%

4.4 閱讀習慣

學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次：



5. 我們對學生成長的支援

5.1 學生支援

小組於本年度共舉行了五次統籌會議，跟進學生的進度與所提供支援的效用。此外，小組成員亦分別參與不同的工作會議，例如：為 10 名需要額外支援的學生舉行「個別學習計劃」會議。本學年各級需要學習支援的學生數目及其特殊需要如下：

學生支援記錄表

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
人數	2	3	1	1	1	3	11
特殊需要類別	*自閉	*自閉	*自閉	*聽障	*自閉	*智障、 *自閉	

* 代表以個別學習計劃跟進的學生的特殊需要。

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活； ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校發展津貼； ● 小學加強輔導教學計劃； ● 融合教育計劃；及 ● 加強言語治療津貼。 <p>另外間資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 賽馬會「喜伴同行計劃」；及 ● 賽馬會「悅學計劃」。
支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，由學生支援老師統籌，成員包括融合教師、班主任、社工、校本教育心理學家、加強輔導教師和各學科教師等。 ● 除 1 名融合教師、1 名加強輔導班老師及 1 名融合教學助理外，全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異，另增聘 1 名教學助理； ● 安排中文及數學輔導班，為小一至小六學業成績稍遜的學生提供中數學業輔導服務，並設加強輔導教學； ● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組或個別言語治療或訓練； ● 在教師協助下，安排導師或教學助理每天為有需要的學生提供課後功課輔導；

	<ul style="list-style-type: none"> ● 向有需要的學生提供家課和測考調適； ● 為教師提供培訓講座及工作坊。
--	---

5.1.1 輔導：為針對學生需要及發展，本年度舉辦了以下活動：

主題活動 – 努力為夢想	<ul style="list-style-type: none"> ● 「努力為夢想」簡介會 ● 「認識本地升學及就業情況」- 學生講座 ● 「認識本地升學及就業情況」- 大學及職場參觀活動 ● 「努力為夢想」- 攤位遊戲日 ● 「伴我同行」- 功課輔導及師友計劃 ● 「朋輩輔導」- 自信心提升活動 ● 「傑出人士分享」- 學生講座 ● 「如何提升子女學習興趣」- 家長講座
個人成長活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 大哥哥大姐姐計劃（小一及小六學生） ● 領袖訓練工作坊 ● 整齊書包及文具獎勵計劃（小一及小二學生） ● 《關愛·共融》嘉年華 2015 ● 「表達藝術小組」- 自我了解及情緒管理工作坊 ● 生命教育工作坊 ● 「薄餅製作活動」- 領袖獎勵活動 ● 升中預備工作坊 ● 升中面試講座 ● 小六畢業營
個人成長／治療小組	<ul style="list-style-type: none"> ● 小天使計劃（學校新生、小五及小六學生） ● 「認識香港」- 新來港學生支援小組 ● 「中文班」- 新來港學生支援小組 ● 「我是魔術師」- 社會共融小組 ● 公益少年團 - 社交技巧訓練小組 ● 「智叻小人類」- 情緒管理小組 ● 「八爪魚計劃」- 自信心提升小組 ● 成長的天空（計劃）（小四、小五及小六） ● 專注力訓練小組
預防性講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 衝突處理講座 ● 性教育講座 ● 預防濫用藥物講座
家長／親子活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長手藝製作工作坊 ● 「團聚力量」親子活動
其他	<ul style="list-style-type: none"> ● 成長課 ● 學生精神健康狀況問題調查 ● 中國節日慶祝活動 - 派發糉子及月餅 ● 視力篩檢活動

5.2 融合教育

以全校參與為基、學生為本，訂立「學生個別學習計劃」，聚焦在學生學習、社交溝通各方面的難點，對學生的身心發展方面具積極及正面的作用，有助建立積極的做人處事態度，及提升學生的學習、社交溝通等各方面的能力。

6. 學生表現

6.1 學業表現

在校內，透過不同計劃及評估，得見學生在中英數科的表現均有進步。本年度是小五及小六的學生第五年參加「國際聯校學科評估」英文閱讀及寫作評估。參加閱讀卷的學生為38人，寫作卷則有28人，閱讀卷獲得榮譽證書有1人，獲得優異證書有15人，獲得優良證書有5人；而寫作卷獲得榮譽證書有4人，獲得優良證書有5人。

	主辦機構	比賽項目	獎項	得獎學生
1.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	榮譽證書	古卓偉
2.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	榮譽證書	林天愛
3.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	郭勤
4.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	陳熹旻
5.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	江貞貞
6.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	簡伊嫻
7.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	文淑文
8.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	趙安娜
9.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	曼海娜
10.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	夏卓娜
11.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	古安俊
12.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	劉韋信
13.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	李子洛
14.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	高子婷
15.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	簡家希
16.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	陳家怡
17.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	余泳文
18.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優良證書	洛姬絲
19.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優良證書	簡嘉恩
20.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優良證書	白碧思
21.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優良證書	高美沙
22.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優良證書	麥佩思
23.	UNSW Global	ICAS 寫作	榮譽證書	古卓偉
24.	UNSW Global	ICAS 寫作	榮譽證書	文淑文
25.	UNSW Global	ICAS 寫作	榮譽證書	趙安娜
26.	UNSW Global	ICAS 寫作	榮譽證書	夏卓娜
27.	UNSW Global	ICAS 寫作	優異證書	李子洛
28.	UNSW Global	ICAS 寫作	優異證書	簡家希

	主辦機構	比賽項目	獎項	得獎學生
29.	UNSW Global	ICAS 寫作	優良證書	陳熹旻
30.	UNSW Global	ICAS 寫作	優良證書	李雯珈
31.	UNSW Global	ICAS 寫作	優良證書	范思雅
32.	UNSW Global	ICAS 寫作	優良證書	古安俊
33.	UNSW Global	ICAS 寫作	優良證書	麥佩思

6.2 學業以外的表現

6.2.1 校外得獎項目

	主辦機構	比賽項目	獎項	得獎學生
1.	大埔體育會及香港跆拳道正館合辦	大埔體育會 2015-2016 年度全港跆拳道觀摩邀請賽 女子兒童組 (11-12 歲) 蠅量級	亞軍	洛姬絲
2.		大埔體育會 2015-2016 年度全港跆拳道觀摩邀請賽 男子兒童組 (8-10 歲) 重量級	冠軍	許文俊
3.	萬鈞教育機構	第十五屆全港小學民歌組合歌唱比賽 (初賽)	分組冠軍	王慧心 高美恩 伊家敏 莫雲妮 李珊妮 艾美家 彭惠思 溫巧兒 大館朋加 陳詠如 林天愛 麥佩思 高芷芬 高美沙
4.	萬鈞教育機構	第十五屆全港小學民歌組合歌唱比賽 (決賽)	優異獎	
5.	聖公會李福慶中學	小學聯校排球邀請賽	男子組冠軍	古隆基 古安俊 區志文 莫浩天 洪沙巴 簡家杰 簡志善 許文俊 李子洛 陳柏晟

	主辦機構	比賽項目	獎項	得獎學生
				古漢文 劉華山 郭海生 簡家希
6.	香港學界體育聯會	港島東區小學校際排球比賽男子組	男子組亞軍	古隆基 古安俊 區志文 莫浩天 洪沙巴 簡家杰 簡志善 許文俊 李子洛 陳柏晟 古漢文 劉華山 郭海生
7.	香港學校音樂及朗誦協會	小提琴獨奏三級	亞軍	陳藝臻
8.	民政事務總署	融和獎學金	獎學金（每人） \$1500	李雯珈 簡嘉恩 王秀君 高美恩
9.	灣仔區校長聯會	2015 至 2016 灣仔學校模範生獎勵計劃	獎學金書券\$100	胡采雯 陳裕美 陳柏晟 陳家怡
10.	公益少年團（灣仔區）	2015/16 學年灣仔區主題活動-服務社區	優異獎	程倩雅 馬美琪 沈提分 杜梓希 郭士華 高彥同 梁芊茹 莫妮娜 周遠澤 馬丹妮 古志文 陳寶南 王妮迪 簡美娜

主辦機構		比賽項目	獎項	得獎學生
				成瀨明日佳
11.	公益少年團（灣仔區）	學校優秀團員	學校優秀團員	王妮迪
12.		公益少年團-團員獎勵計劃	小學基本級章（粉黃色）	沈提分 梁芊茹 莫妮娜 古志文 馬丹妮
13.			小學初級章（粉綠色）	陳寶南 成瀨明日佳 簡美娜
14.			小學中級章（粉橙色）	王妮迪
15.	香港學校音樂及朗誦協會	歌詞朗誦-粵語-小學組	優良獎狀	何詩雅 安子欣 簡嘉恩
16.			良好獎狀	陳柏晟 雅麗莎 麥柏玲 胡偉賢 陸絲雁
17.	中國香港體育協會暨奧林匹克委員會	Samsung 第 59 屆體育節-2016 陸地冰球錦標賽	青少進階組季軍	李可欣 高子妮 陳柏峰 李文俊 艾美莎 李泳儒

6.2.2 校內課外活動

6.2.2.1 多元智能學習時段

組別	口風琴	幼童軍	至叻小人類	公益少年團	日文組	P.1 I-pad 初階學習班
人數	7	20	13	8	10	16

組別	P.1 廣東話班	創意藝術	乒乓球組	小小科學家	英文辯論	羽毛球組
人數	19	27	24	18	22	24

組別	廣東拼音班	中文話劇	中文朗誦	小司儀訓練班	合唱團	英文興趣小組
人數	8	14	12	13	32	10

6.2.2.2 課後活動

組別	小提琴	長笛	結他	爵士舞	跆拳道
人數	16	5	9	20	62

組別	木球隊	田徑隊	滾軸溜冰	排球隊	大提琴
人數	13	21	14	25	5

6.2.3 校内科組活動

	活 動	科組類別	參與班級
1.	家教會旅行	校務組	P.1-P.6
2.	中文朗誦	活動組	P.1-P.6
3.	旅行	活動組	P.1-P.6
4.	健康講座	體育科	P.1-P.6
5.	講座：解決衝突	訓輔組	P.1-P.6
6.	自然災害與兒童講座	常識科	P.1-P.6
7.	聖誕卡設計比賽	視藝科	P.1-P.6
8.	升中適應講座	訓輔組	P.6
9.	認識知識產權講座	電腦科	P.1-P.6
10.	數學攤位遊戲	數學科	P.1-P.6
11.	I-pad 活動及作家分享會	英文科	P.1-P.6
12.	音樂天才表演	音樂科	P.1-P.6
13.	性教育講座	訓輔組	P.1-P.6
14.	講座：夢想成真經驗分享會	訓輔組	P.4-P.6
15.	吸煙飲酒與健康講座	訓輔組	P.4-P.6
16.	活動組表演	活動組	P.4-P.6
17.	藥物與健康講座	訓輔組	P.1-P.3
18.	書展	課程組	P.4-P.6
19.	中文遊戲攤位	中文科	P.4-P.6
20.	國際日	校務組	P.1-P.6
21.	運動日	體育科	P.1-P.6
22.	畢業禮	活動組	P.1-P.6
23.	乒乓球比賽	體育科	P.1-P.6

	活 動	科組類別	參與班級
24.	低年級競技遊戲	體育科	P.1-P.2
25.	聖誕聯歡會	活動組	P.1-P.6
26.	跳繩比賽	體育科	P.1-P.6
27.	Discovery Dome 活動	活動組	P.1-P.6
28.	升學及就業講座	訓輔組	P.4-P.6
29.	社工攤位遊戲	訓輔組	P.4-P.6
30.	專題研習日	課程組	P.4-P.6
31.	香港女子合唱團表演	活動組	P.4-P.6
32.	S.T.E.M.工作坊	活動組	P.5
33.	生活教育工作坊	常識科	P.1-P.5
34.	中文故事技巧講座	訓輔組	P.1-P.3
35.	面試技巧講座	訓輔組	P.4-P.5
36.	閃避球比賽	體育科	P.5-P.6
37.	大哥哥大姐姐計劃	訓輔組	P.1 & P.6
38.	新來港學生支援活動	訓輔組	P.1 - P.6
39.	賽馬會小魚苗音樂計劃-音樂營	活動組	P.2 - P.5

6.2.4 校外活動

	活 動	科目類別	參與班級
1.	香港賽馬會小魚苗音樂計劃-音樂欣賞(《花蝶花啦啦》-超意式劇團(意大利))	活動組	P.2 - P.6
2.	參觀動植物公園	活動組	P.1
3.	參觀跑馬地警署	活動組	P.2
4.	參觀文化博物館	活動組	P.2
5.	參觀孫中山紀念館	活動組	P.4
6.	參觀藥物資訊天地	活動組	P.5
7.	參觀科學館	活動組	P.3
8.	參觀香港公園	活動組	P.2
9.	參觀歷史博物館	活動組	P.4
10.	參觀交通安全城	活動組	P.1
11.	參觀懲教博物館	活動組	P.5
12.	游泳課	活動組	P.5-P.6
13.	畢業營	訓輔組	P.6
14.	參觀中文大學	訓輔組	P.5
15.	參觀立法會	活動組	P.6

	活 動	科目類別	參與班級
16.	運動日	體育科	P.1-P.6
17.	參觀濕地公園	活動組	P.3
18.	賽馬會生涯計劃日營	活動組	P.6
19.	參觀小學生視覺藝術創作展	視藝科	P.4
20.	參觀演藝學院	訓輔組	P.4
21.	卓仁蒼音樂會	活動組	P.1 - P.6
22.	校園音樂大使展關懷	音樂組	P.1 - P.6
23.	迪士尼奇妙日	活動組	P.2 - P.6
24.	「關愛。共融」嘉年華 2015	訓輔組	P.5 -P.6
25.	灣仔一家 VI-社區共融《魔術表演》	訓輔組	P.5 -P.6
26.	朋輩輔導員-長者探訪活動	訓輔組	P.5 -P.6
27.	公益少年團-長者探訪活動	訓輔組	P.3 -P.6
28.	公益少年團-長者探訪活動	訓輔組	P.3 -P.6
29.	賽馬會小魚苗音樂計劃-大埔救世軍長者社區服務中心音樂表演	活動組	P.2 - P.5
30.	賽馬會小魚苗音樂計劃-音樂農莊	活動組	P.1 - P.6
31.	賽馬會小魚苗音樂計劃	活動組	P.2 - P.5

7. 關注事項的成就和反思

7.1 關注事項一：透過資訊科技，促進學生自學，提升學習效能（前期工作）

目標	成就	反思	回饋及跟進
1. 提升資訊科技設備	<p>達標完成</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能夠提供最少一班數量之平板電腦 ● 流動數據傳送快速，學生問卷反映 87.8% 學生非常同意及同意校內流動數據傳送快速 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於無線網絡只覆蓋部份班房，以平板電腦作電子教學只能使用多用途室，而本學年所有電腦課均在多用途室上課，所以其他科目如使用電子教學時會有限制 	<ul style="list-style-type: none"> ● 將在暑假期間安裝全校覆蓋無線網絡，下學年將能提供最少三班數量之平板電腦同時使用，使電子教學更有彈性及高效 ● 在安裝無線網絡時將仔細進行測試，確保流動數據傳送穩定及快速
2. 學生能熟習平板電腦介面操作	<p>達標完成</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生熟習平板電腦介面操作，學生問卷反映 95.5% 學生非常同意及同意熟習平板電腦介面操作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年進一步推行電子教學時，老師以不同類形應用程式作電子教學將相對增加，學生需時適應 	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技教學組將提供教學支援，協助老師於課堂順利進行電子教學
3. 教師認識平板電腦教學操作	<p>達標完成</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老師問卷反映 100% 老師非常同意及同意他們對平板電腦操作介面有認識 ● 大部份老師認識平板電腦教學管理系統 MDM 操作，老師問卷反映 87.5% 老師非常同意及同意他們對電腦教學管理系統的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年部份平板電腦將會使用新的教學管理系統 MDM，如多於一班同時進行平板電腦電子教學，資訊科技支援人員未必能同時支援 	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技教學種子老師將於學期初提供電子教學工作坊，協助老師於課堂掌握平板電腦教學管理系統 ● 將設立申請資訊科技支援人員入課室輔助教學之機制
4. 建立資訊科技教學資源庫	<p>達標完成</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 數學科：本學年找到 8 個合適的教學軟件 ● 音樂科：本學年找到 4 個合適的教學軟件 ● 中文科：本學年找到 2 個合適的教學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學科：部份範疇還未找到相配合的資訊科技教學資源 ● 音樂科：大部分音樂教學軟件均為模擬樂器類，此類學習以實物操作會較為合適 ● 中文科：適合本校非華裔學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科於來年繼續搜尋合適科本的應用程式，並於分科會議推介及分享試教經驗，以提升學生學習效能及促進學生自學

目標	成就	反思	回饋及跟進
	軟件 ● 英文科：本學年找到 2 個合適的教學軟件 ● 常識科：本學年找到 4 個合適的教學軟件 ● 體育科：本學年找到 2 個合適的教學軟件 ● 視藝科：本學年找到 2 個合適的教學軟件	使用的教學軟件比較少 ● 常識科：大部份網上免費資源為網站模式，未能於流動裝置正常運行 ● 部份配合英文科校本課程的教學軟件須付費 ● 大部份體育科軟件計算心跳、脂肪比例或鍛練肌肉；以及運動名稱、運動員姓名、歷史問答題為主，甚少有運動教學步驟軟件或程式 ● 視藝科使用 Tux Paint 及 drawing desk 教學軟件為線條繪圖，較適合低年級學生使用	

7.2 關注事項二：拔尖補底，提升整體學業水平

目標	成就	反思	回饋及跟進
<p>整體學生學業水平提升</p>	<p>達標完成</p> <p>1. 中、數拔尖班： 中文拔尖班：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 拔尖班課程已確立 ● 從課業覆閱的數據，拔尖課業的設計及學生的課業表現平均達 4 分，反映拔尖科任能設計高質素的課業，學生在完成課業方面表現滿意 ● 中文拔尖班上測閱讀範疇平均分為 69 分，下考則提升至 75 分；寫作範疇上測平均分為 64 分，下考則提升之 75 分，校內成績有進步 <p>數學拔尖班：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 選購坊間程度較高的練習，配合課堂討論等活動，提升學生運算及解難能力 ● 學生能互評其他同學的答案及解難方法，老師鼓勵學生一題多解並互相評鑑方法的成效，以提升解難水平 	<p>中文拔尖班：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能力差異較大 ● 由於閱讀篇章的字詞較深，科任需要在課堂上教授推敲字詞意義的技巧，所花時間頗多，因此科任需要吩咐學生在家先做預習的準備功夫，以善用課堂的時間 <p>數學拔尖班：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 數學拔尖班本年度須完成兩本坊間補充練習，功課量較大，影響學生學習興趣 ● 選生按小一水平測試，未能真正選拔適合學生 	<p>中文拔尖班：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 下年度教研以命題作文作為共同備課主題，期望共同研究改善及提升學生命題寫作的能力及技巧 ● 選生需要根據能力，避免差異過大 ● 可以多搜羅適合本校學生的練習 <p>數學拔尖班：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 來年數學科拔尖班不硬性規定給予功課，及把坊間練習改為一本 ● 改善小一水平測試試卷
	<p>2. 中、數補底班： 中文補底班：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生在語文基礎練習表現較佳。 ● 大部分組員上課表現良好，並能完成堂課 ● 中文補底班上測閱讀範疇平均分為 44 分，下考則提升至 48 分；寫作範疇上測平均分為 27 分，下考則提升之 47 分，校內成績有進步 	<p>中文補底班：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課文字詞教學較困難，因為課文字詞對他們來說很艱深 ● 由於午息為上課時間，經常不能準時到禮堂集隊，需要老師看管直到下一節的科任上到課室才能離開 	<p>中文補底班：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 須配合圖象、動作及配詞活動令學生聯想詞語 ● 須更多口頭練習，豐富學生詞彙，才能開始學習造句 ● 來年將不再安排午息上課

目標	成就	反思	回饋及跟進
	<p>數學補底班：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合電子平板電腦及不同教學活動，學生表現漸見進步，當中運算範疇表現較佳 ● 按大班進度，預教課堂重點，幫助學生於大班課堂時段更容易吸收新知識，提升學習成效 ● 組員上課積極，學生對課堂活動有興趣 ● 從課業覆閱中，當中「課業設計」中得分 3.9，顯示有關補底課業設計認真 	<p>數學補底班：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 數學補底班中主為預先教授大班所學，打好基礎。但因數學課程是螺旋式，學生須時間重溫已有知識，否則影響預教成效 	<p>數學補底班：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 可抽 30%時間自重溫預教所需的已有知識，其餘時間則進行預教程 ● 來年將不再安排午息上課
	<p>3. 強化輔導規劃工作，聚焦支援弱生：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據學生支援表顯示，全校共 15 名學生總成績屬 F 等級別，所有學生均已在家長同意及配合下，獲得學業輔導支援 ● 本年度下學期課後活動時段，校本心理學家為 P.2 小一識別學生提供第二組「語文訓練小組」服務，並跟進第一組的學習進度，進展性評估顯示訓練小組能協助弱生中文詞彙發展，拉近與同學間的學習進度 ● 本年度下學期在多元智能時段，學生支援小組提供「英文訓練小組」給上學期英文成績屬 E 及 F 等的小一學生，盡早介入，發展學生以英文拼音學習詞彙的技能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 除總成績屬 F 等之學生需要學業輔導支援外，就各自每科屬 F 等之學生，亦應給予針對性的支援，但本年度在計劃及分配資源支援弱生方面的資源有限 ● P.1 學生在學期初因未有學業成績作參考，未能盡早介入，為弱生提供合適的服務 ● 中英文訓練小組應配合校本教材進行訓練，減輕弱生的負擔 	<ul style="list-style-type: none"> ● 將有關工作恆常化，並制定長遠目標，希望能續年增加對個別弱生的支援 ● 於學年前搜集資源，並開展計劃資源分配，對學生所需提供合適的配對服務 ● 透過科任老師在學期初的觀察評估，遇有學習困難須盡早跟進的 P.1 學生，將給予中、英文語文訓練小組服務 ● 中英文訓練小組將配合校本教材進行訓練。英文訓練小組由小一科任主教，配合學生學習需要，讓訓練能達致最佳果效

8. 其他計劃

計劃名稱	達標情況		
	達標	部份達標	未能達標
1. 校本課後學習及支援計劃 2015-2016	✓		
2. 擴闊教師教學空間計劃 2015-2016			
2.1 中文大學英文種子計劃	✓		
2.2 增聘教學助理 1 名，協助處理非教學工作及代課	✓		
3. 改善非華語學生中文學與教計劃 2015-2016	✓		

9. 財政報告 (1/9/2015-31/8/2016)

政府賬

	收 入	支 出
承上結餘	706,284.24	
A01 <擴大營運>津貼賬		
A0101 基線津貼		
A010101 基線津貼撥款	720,413.65	-
A010102 文具	-	24,168.10
A010103 印刷	-	63,811.30
A010104 水費	-	9,841.90
A010105 電費	-	154,755.17
A010106 電話費	-	6,402.00
A010107 郵費	-	6,043.80
A010108 交通費	-	4,773.90
A010109 總務	-	71,722.70
A010110 清潔	-	36,358.35
A010111 維修	-	70,709.60
A010112 傢具及設備	-	218,066.90
A010113 藥物	-	1,535.60
A010114 活動	-	16,100.30
A010117 教師培訓	-	5,000.00
A010118 中文	-	5,149.00
A010119 英文	-	3,087.00
A010120 數學	-	929.30
A010121 常識	-	803.91
A010123 音樂	-	3,969.60
A010124 體育	-	21,835.76
A010126 訓輔	-	4,003.00
A010128 閱讀中學習	-	7,561.10
A010129 專題研習	-	613.70
A010131 其他	2,799.80	9,161.10
A010133 課程與教務	-	900.00
A010134 學務	-	1,198.30

	收 入	支 出
A010135 校務	-	8,637.00
A010136 供增聘文書助理 的行政津貼	-	158,151.00
A010137 核數費	-	21,500.00
A0102 資訊科技綜合津貼	372,980.00	337,695.00
A0103 學校發展津貼	368,954.00	244,238.00
A0104 學生輔導服務津貼	284,318.00	284,318.00
A0105 新來港兒童	59,297.00	17,321.40
A0106 融合教育	14,036.00	9,834.10
A0107 工友薪金	623,568.00	532,800.00
A0109 言語治療	67,608.00	56,194.00
A0110 額外的學生輔導服務津貼	133,424.00	81,006.00
A0111 成長的天空計劃	107,559.00	103,462.00
A0112 書簿及車船津貼手續費	45.00	191.10
A0113 銀行利息	12.66	-
擴大營運津貼小計：	2,755,015.11	2,603,848.99
A05 地租及差餉	115,730.00	115,730.00
A11 家庭與學校合作	16,129.00	12,410.30
A18 校本課後學習及支援	40,800.00	40,800.00
A21 改善非華語學生中文津貼	1,500,000.00	1,376,106.16
A23 NET 行李或醫療津貼及約滿酬金	19,318.00	19,318.00
A31 關愛基金午膳津貼	162,130.00	38,361.00
A32 德育及國民教育科	-	576.00
A36 賽馬會全方位學習基金	31,650.00	31,650.00
A40 Wifi 900	69,400.00	-
A41 強化學校行政管理津貼	250,000.00	55,680.00
A42 在小學推動 STEM 教育的一筆 過津貼	100,000.00	-
A04 整合代課教師津貼	68,500.00	62,468.50
總計：	5,834,956.35	4,356,948.95
結餘：	1,478,007.40	
A07 教師薪金	13,335,059.65	13,335,059.65
A08 非教職員薪金	634,410.00	634,410.00
A09 教職及非教職員強積金或公積金 僱主供款	45,728.00	45,728.00
A38 工友強積金或公積金僱主供款	39,960.00	37,811.61

學校賬

	收 入	支 出
承上結餘	170,191.59	
B01 非標準項目收費	88,580.00	62,142.83
B04 學生牙科保健	5,800.00	5,780.00
B06 綠化計劃	2,000.00	2,000.00
B07 簿費及手冊費的銷售盈利	3,428.65	-
B08 其他(AC2)	664.00	-
B10 中文校本課程	87,110.90	94,464.10
B11 視藝	48,080.00	57,178.72
B13 電費其他撥款	8,570.00	9,250.00
B15 代收支款項	45,928.00	45,928.00
B16 英文校本課程	28,447.80	38,786.50
B17 代購智能卡或頸繩	3,640.00	3,240.00
B18 堂費	6,679.70	-
B19 代購雨衣	28.80	-
B21 學校旅行	6,846.00	16,846.00
B24 英文圖書租金	19,606.80	56,754.00
學生活動	472,729.82	304,840.83
總計：	998,332.06	697,210.98
結餘：	301,121.08	

10. 回饋與跟進

學校透過檢討各項計劃及報告，如「學校三年發展計劃」、「周年發展計劃」、「各科組自評報告」，亦檢視校情、分析強弱機危、考慮學生需要等各項因素，共同定下來年的關注項目：

- 10.1 透過資訊科技，促進學生自學，提升學習效能工作（第一階段）
- 10.2 照顧差異，全方位提升整體學生水平