

李陞大坑學校

學校報告 2018-2019

地址：香港銅鑼灣浣紗街 73 號

電話：2577-5188

電郵：lising@lsth.edu.hk

傳真：2882-4510

網址：www.lsth.edu.hk

目 錄

	頁
1. 我們的學校	2
1.1 辦學宗旨	
1.2 學校背景	
1.3 學校設施	
1.4 學校管理	
2. 我們的學生	3
2.1 班級組織	
2.2 出席率	
2.3 國籍	
3. 我們的教師	3
3.1 教師獲得的最高學歷	
3.2 已接受專業訓練的教師	
3.3 教學經驗	
3.4 專業發展	
4. 我們的學與教	4
4.1 學與教的特色	
4.2 實際上課日數	
4.3 各級不同科目比重	
4.4 閱讀習慣	
5. 我們對學生成長的支援	9
5.1 學生支援	
5.2 融合教育	
6. 學生表現	10
6.1 學業表現	
6.2 學業以外的表現	
7. 關注事項的成就和反思	17
7.1 關注事項一：透過資訊科技，促進學生自學，提升學習效能（第三階段）	
7.2 關注事項二：優化自主學習及多元化課業	
7.3 關注事項三：栽培具潛質學生，發展多元智能	
8. 運用推廣閱讀津貼計劃 2018-2019	20
9. 校本課後學習及支援計劃	21
10. 其他計劃	22
11. 財政報告	22
12. 回饋與跟進	28

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校是大坑坊眾福利會主辦的政府資助小學，致力為港九新界各區適齡的學童提供平等教育機會。依照學生的個性和能力，因材施教，作育英才，讓學生發展所長，發揮潛能。

學校因應社會的需求，提供教育給不同類別的適齡學童，及以「智、仁、勇」為校訓，灌輸全面知識，培養學生自學能力和求知的興趣，從而提高生活技能，以適應社會的需要。致力發揚仁愛精神，引導學生關愛他人，貢獻自己，改善社會。誘導學生建立積極及正確的人生觀，面對困難、挫折，能無所畏懼，開創美好豐盛的人生。

1.2 學校背景

李陞大坑學校創辦於 1958 年，由大坑坊眾福利會發起籌集募捐，各街坊善長共襄善舉，組織辦學，並發展為一所全日制小學。

學校因應社會的需求，在 2003 年起，錄取非華語學生，並轉型成為以英文為教學語言的小學，教育以非華語為母語的學生，並同時收錄期望以英文為學習語言的華語學生。

1.3 學校設施

本校校舍高 4 層，設有 12 間標準課室，另有音樂室、圖書館、學生輔導室、多用途室、會議室、禮堂、操場、醫療室、教具室及體育器材室等，另有花圃及綠化牆，使學生能在舒適及綠化的環境下學習。

自推行資訊技教育以來，學校裝置日趨完備，除每個課室設置實物投影機及投影器外，全校鋪設無線網絡，所有學生均可使用平板電腦，讓學與教都可以配合所需，推動互動教學，與時並進。

1.4 學校管理

學校於 2005 年成立法團校董會，令學校有更大的自主權，更靈活地管理校務、運用資源和制定發展學校計劃。透過校本管理，發展一套以學校為本，以學生為中心，以質素為主的管理方法。

1.4.1 校董會的組合

成員類別	辦學團體	校長	教師	家長	校友	獨立人士
人數	6	1	2	2	1	1

1.4.2 校董會的成員

主席及校監：李漢文先生

校董：林荃添先生、蔡豐盈女士、沈文淑女士、張國豪先生、
袁效權先生、黃錦輝先生、林錫光先生、葉小麗女士、
方玉菁女士、Mr. Lourdusamy Arokiasamy

替代校董：馬妙韻女士、Ms. Herdip Kaur

2. 我們的學生

2.1 班級組織

班級數目

班級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	加強輔導	總數
班數	2	2	2	2	2	2	1	13

學生人數

班級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生	19	23	25	26	24	24	141
女生	22	21	28	25	30	30	156
總數	41	44	53	51	54	54	297

2.2 出席率

班級	小一	小二	小三	小四	小五	小六
出席率	91%	93%	93%	94%	94%	94%

2.3 國籍

國籍	菲律賓	巴基斯坦	中國	尼泊爾	印度	印尼	日本	英／俄 ／加／ 法／尼 日尼亞	越／斯 ／韓
人數	88	64	60	33	19	14	3	8	8

3. 我們的教師

3.1 教師獲得的最高學歷

學歷	碩士或以上	學士學位
百分比	32%	96%

3.2 已接受專業訓練的教師：92

3.3 教學經驗

教學年資	0至4年	5至9年	10年以上
百分比	34%	0%	66%

3.4 專業發展

為配合學校發展的需要，學校安排三天 的教師專業發展日，包括：

- 「處理刁難人士之十型人格」工作坊
- IT 工作坊「應用程式 Nearpod 新增功能及操作」、「使用流動電腦裝置應用程式促進課堂上的學與教及評估」
- 香港大學「中文科擬題工作坊」工作坊
- Net Section “E-learning: Making good use of online resources in English lessons”
- 數學「數學科課程改革」
- STEM 工作坊
- UAP 認識學生自殘行為

整體專業發展時數為 1,831 小時。

本年度中文科參加香港大學 CACLER「非華語生中文校本支援」計劃及小四中文分層支援教學模式計劃。英文科與教育局外籍英語諮詢老師協作，優化小三小四英文校本課程、閱讀教學及網上學習的策略，以及提升學生學習動機、興趣及能力。數學科與教育局校本支援部協作，優化小六數學教學策略。兩位數學科老師參加由小學校本課程發展組領導的「數學科領袖教師學習社群」，透過跨校觀課及聯校分享活動以提升專業及領導能力。優化校本課程及規劃。常識科與商務出版社協作，舉辦教師工作坊，培養教師帶領科探活動的技巧，更加強教師對科學原理的理解。本年繼續推行教研活動，組織共同備課、觀課及評課會議、種子老師提供資訊科技示範課、觀課及主持工作坊，讓老師認識及掌握平板電腦教學技巧。教師利用此平台共同研究學生的學習難點、教學目標、教學策略、預期的學習成效及評估模式。透過教研活動加強了協作文化，更提升教師的專業及能力。

4. 我們的學與教

4.1 學與教的特色

4.1.1 靈活運用課時

- 4.1.1.1 為使學與教更具成效，每節課時為 60 分鐘，每節最後 10 分鐘為功課時段。
- 4.1.1.2 每天課前有 15 分鐘班主任課，讓班主任進行德育課及班級經營，建立班風及借閱圖書。
- 4.1.1.3 學生每天在學校生活 9 小時。上午為學科學習時段，下午及課後為術科學習、體藝活動及功課輔導時段。

4.1.2 全校參與照顧差異

- 4.1.2.1 採用全校參與模式，由學生支援小組甄別學生的學習需要，進行調適；
- 4.1.2.2 配合學生學習需要，設有拔尖補底班、課餘小組及個別輔導計劃；
- 4.1.2.3 另設有「小老師」計劃，讓有能力學生在學業上、成長上照顧小學弟、小學妹。

4.1.3 整全的立體支援

- 4.1.3.1 設有週五多元智能學習時段及課後活動，鼓勵學生參與各項活動，發展個人潛能；
- 4.1.3.2 設有幼童軍、風紀服務學習以及校內多項服務隊伍，培養自律、領導、組織的才能；

- 4.1.3.3 學校定期為各級舉行不同的學習活動、專題研習活動、德育教育、外出參觀及校內比賽，讓學生有全面而均衡的發展；
 - 4.1.3.4 為協助學生建立正確的價值觀，訓輔組及社工共同推動「全方位學習輔導計劃」，及安排學生探訪老人院等；
 - 4.1.3.5 今年新增了「大哥哥、大姐姐計劃」幫助小一及初小插班生認識學校及提升小六學生的責任感；
 - 4.1.3.6 每個學生均有優點，設立「模範生」計劃，讓所有學生的優點都能被發掘、被認同；
 - 4.1.3.7 為從少培養學生自理能力，推行「小一及小二自理及常規訓練計劃」，讓學生在比賽及遊戲中學會自理及常規；
 - 4.1.3.8 為培養學生盡責的態度，設立「完成功課獎懲制度」，教育他們完成功課是學生最基本責任。
- 4.1.4 四個關鍵項目
- 4.1.4.1 閱讀中學習：
 - 4.1.4.1.1 每天早上閱讀課，學生自由閱讀，並可帶回家自行閱讀或作親子閱讀，閱讀氣氛開放；
 - 4.1.4.1.2 語文科閱讀計劃，教導學生閱讀策略；
 - 4.1.4.1.3 校內推動「彩虹閱讀獎勵計劃」，引發學生對閱讀的興趣和培養良好的閱讀習慣，從而增加學生的閱讀量；
 - 4.1.4.1.4 禮堂增設「閱讀閣」，營造濃厚的閱讀氣氛；
 - 4.1.4.1.5 每年舉行書展，推廣閱讀文化及促進自主閱讀；
 - 4.1.4.1.6 學校圖書館每逢小息開放，並在舒適的環境下閱讀；
 - 4.1.4.1.7 學校圖書館設有「閱讀龍虎榜」，吸引學生借還圖書館圖書；
 - 4.1.4.1.8 語文科推動網上閱讀計劃，鼓勵學生上網閱讀；
 - 4.1.4.1.9 學校圖書館購置不同種類的圖書，提倡多元化閱讀；
 - 4.1.4.1.10 聘請作家進行講座，以營造良好的校園閱讀氛圍；
 - 4.1.4.1.11 中文日午飯時段全校播放中文科的教育電視或中文節目，藉此推動閱讀。
 - 4.1.4.2 資訊科技教學：
 - 4.1.4.2.1 配合各學習領域的目標和重點，運用資訊科技進行教學；
 - 4.1.4.2.2 各科教師鼓勵及指導學生透過互聯網，搜尋資料，學習新知識及擴闊知識領域；
 - 4.1.4.2.3 建立校本電子學習平台，配合學校的課程；
 - 4.1.4.2.4 於坊間搜尋配合本校課程的電子教學資源，透過互動遊戲、網上學習評估等自學工具，讓學生的學習更富趣味，提升學生的學習興趣。
 - 4.1.4.3 專題研習：
 - 4.1.4.3.1 專題研習是一種有效的活動教學模式，透過探索現實生活中的課題讓學生更深入地建構知識。
 - 4.1.4.3.2 本校於一月二十四日至一月二十五日舉行了兩天的專題研習日，學生學習興趣大增，專注而投入，學習成果理想。
 - 4.1.4.3.3 小一至小六進行科學探究及社會科學探究，各級主題如下：

科學探究	P.1	物料的探究
	P.3	滑行的雪條棒
	P.5	採購小博士
社會科學探究	P.2	為我們服務的人
	P.4	認識大坑
	P.6	工作大未來

4.1.4.3.4 教師從多方面評估學生，亦在研習過程中緊密地回饋，以期望學生學習能力不斷提升。

4.1.4.4 STEM：

4.1.4.4.1 STEM 是 S (Science) T (Technology) E (Engineering) M (Mathematics) 首四字母的合稱，STEM 教育目的為裝備學生以應對經濟、科學和科技的迅速發展。

4.1.4.4.2 本校於七月四日及七月五日舉辦了兩天的 STEM Day，小一至小六各級主題如下：

P.1	神奇的聲音
P.2	驚奇的空氣
P.3	改變溫度的奧妙
P.4	鏡子的秘密
P.5	電池與電
P.6	神奇的光線

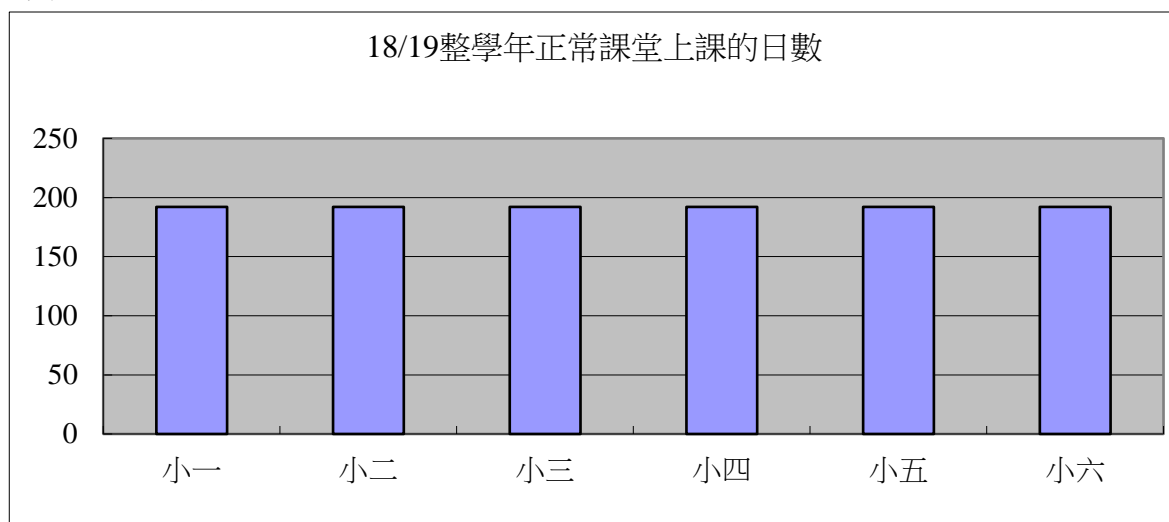
4.1.4.4.3 STEM Day 讓學生可透過趣味性的實驗，邊觀察，邊動手實踐，激發潛能與創造力，藉此培養學生的科探精神、思維頭腦、解難態度及共通能力。

4.1.4.4.4 於多元智能時段及課後活動時段舉行 STEM 組及小小科學家小組學習活動。

4.1.4.5 德育及公民教育：

設有班主任課、週會、活動，全年滲透式學習。「德育早會」全年10次，主題包括：自律、整潔、關愛、尊重他人、責任感、努力、環保、承擔及堅毅。

4.2 實際上課日數



4.3 各級不同科目比重

P.1-P.2

科目	中文	英文	數學	綜合活動	視藝	音樂	體育	資訊科技	成長課
百分比	25%	21%	24%	12%	3%	3%	6%	3%	3%

P.3

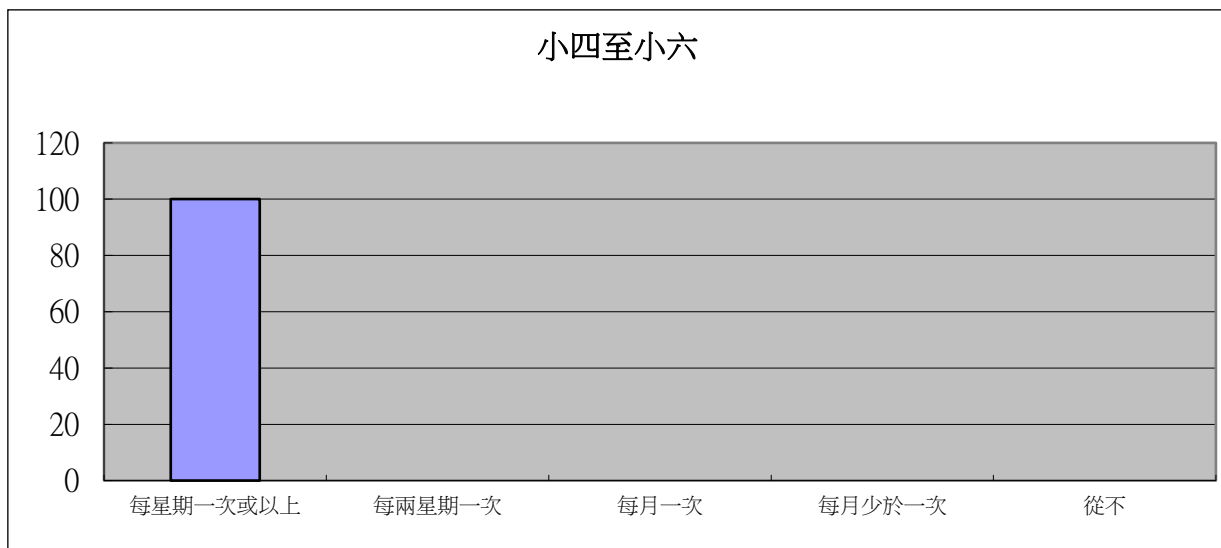
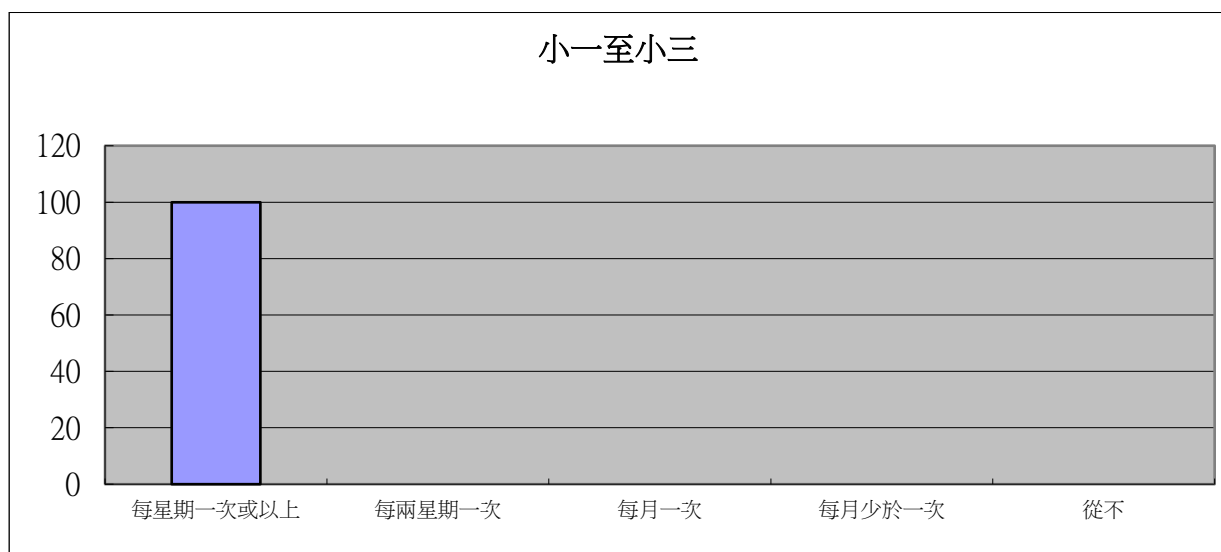
科目	中文	英文	思維訓練課	數學	常識	視藝	音樂	體育	資訊科技	成長課
百分比	28%	18%	3%	24%	12%	3%	3%	3%	3%	3%

P.4-6

科目	中文	英文	思維訓練課	數學	常識	視藝	音樂	體育	資訊科技	成長課
百分比	26%	18%	3%	23%	12%	6%	3%	3%	3%	3%

4.4 閱讀習慣

學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次：



5. 我們對學生成長的支援

5.1 學生支援

小組於本年度共舉行了三次統籌會議，跟進學生的進度與所提供支援的效用。此外，小組成員亦分別參與不同的工作會議，例如：為 13 名需要額外支援的學生舉行「個別學習計劃」會議。本學年各級需要學習支援的學生數目及其特殊需要如下：

學生支援記錄表

級別	一年級	二年級		四年級	五年級	六年級			總數
人數	2	2	1	3	2	1	1	1	13
特殊需要類別	* 自閉	* 自閉	* 智障	* 自閉	* 自閉	* 自閉	* 專注不足	* 精神健康	

* 代表以個別學習計劃跟進的學生的特殊需要。

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活； ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校發展津貼； ● 小學加強輔導教學計劃； ● 融合教育計劃；及 ● 加強言語治療津貼。
支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，由學生支援主任統籌，成員包括融合教師、班主任、社工、校本教育心理學家、加強輔導教師和各學科教師等。 ● 除 1 名融合教師、1 名加強輔導班老師及 1 名融合教學助理外，全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異，另增聘 1 名教學助理； ● 安排中文及數學輔導班，為小一至小六學業成績稍遜的學生提供中數學業輔導服務，並設加強輔導教學； ● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組或個別言語治療或訓練； ● 購買「職業治療服務」，為有肌肉協調障礙的學生提供小組或個別職業治療或訓練； ● 善用校外資源，除本校老師及教學助理每天為有需要的學生提供校內課後功課輔導外，亦安排不同的社福機構提供校內及校外個別功課輔導服務； ● 向有需要的學生提供中文及英文語文輔導服務 ● 向有需要的學生提供家課和測考調適；

	<ul style="list-style-type: none"> ● 向有需要的學生提供賽馬會「喜伴同行計劃」輔導服務 ● 為教師提供培訓講座及工作坊。
--	--

輔導：為針對學生需要及發展，本年度舉辦了以下活動：

主題活動 – 和諧校園	<ul style="list-style-type: none"> ● 「大哥哥大姐姐」訓練計劃 – 領袖訓練及新生支援活動 ● 「和諧校園」 – 攤位活動日 ● 「種族和諧」 – 種族共融學生講座 ● 「關愛大使」 – 領袖訓練活動 ● 「朋輩調解員」 – 領袖訓練活動 ● 「和諧校園獎勵計劃」 – 個人獎勵計劃
個人成長活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 「我做得好！」 – 個人成長及功課輔導計劃 ● 領袖訓練活動（學校領袖生） ● 「長者義工服務」 – 社區共融及才能展現活動 ● 「JA 財富小天地」 - 金鉉管理及創業技巧訓練活動 ● 「數碼 NET」 - 數碼智商訓練課程及活動 ● 小六畢業營 ● 小六謝師活動
個人成長／治療小組	<ul style="list-style-type: none"> ● 「至叻小人類」 – 自信心建立及情緒管理小組 ● 「公益少年團」 – 社交技巧及義工訓練小組 ● 成長的天空（計劃） ● 「夢想飛行」 – 社區共融小組 ● 「表達藝術小組」 – 自我了解及情緒管理小組 ● 「認識香港及社區」 – 新來港學生支援小組及親子活動
預防性工作坊／講座	<ul style="list-style-type: none"> ● 性教育工作坊／講座（小一至小六學生） ● 預防濫用藥物工作坊（小一至小六學生）
家長／親子活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 「管教青春期孩子技巧」家長講座（小五及小六學生家長） ● 「情迷上網」家長講座 ● 「團聚力量」親子遊戲日 ● 「中式糯米糍」家長工作坊 ● 「護膚用品製作」家長工作坊
其他	<ul style="list-style-type: none"> ● 「正念」課程 ● 個人成長教育課程 ● 小一適應課程 ● 免費視力篩檢及配眼鏡活動 ● 問卷調查（學生精神健康、校園欺凌、吸煙與健康等）

5.2 融合教育

以全校參與為基、學生為本，訂立「學生個別學習計劃」，聚焦在學生學習、社交溝通各方面的難點，對學生的身心發展方面具積極及正面的作用，有助建立積極的做人處事態度，及提升學生的學習、社交溝通等各方面的能力。

6. 學生表現

6.1 學業表現

在校內，透過不同計劃及評估，得見學生在中英數科的表現均有進步。本年度是小四至小六的學生第五年參加「國際聯校學科評估」英文閱讀、寫作評估及數學評估。參

加英文閱讀卷的學生為30人，寫作卷有21人，數學卷則有2人，閱讀卷獲得榮譽證書有7人，獲得優異證書有12人，獲得優良證書有1人；而寫作卷獲得榮譽證書有4人，獲得優異證書有5人，獲得優良證書有3人；而數學卷獲得優異證書有1人，獲得優良證書有1人。

	主辦機構	比賽項目	獎項	得獎學生
1.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	榮譽證書	梁梓熙
2.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	榮譽證書	簡詩雅
3.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	榮譽證書	白美娟
4.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	榮譽證書	程秀芳
5.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	榮譽證書	蘇麗華
6.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	榮譽證書	仁 成
7.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	榮譽證書	仁 山
8.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	胡采雯
9.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	林永軒
10.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	賈文晴
11.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	余倩蓉
12.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	陳雅寧
13.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	蕭佳娜
14.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	高子妮
15.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	柏莉怡
16.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	高美恩
17.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	高志安
18.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	伊家敏
19.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優異證書	馬丹丹
20.	UNSW Global	ICAS 閱讀理解	優良證書	白艾臣
21.	UNSW Global	ICAS 寫作	榮譽證書	梁梓熙
22.	UNSW Global	ICAS 寫作	榮譽證書	簡詩雅
23.	UNSW Global	ICAS 寫作	榮譽證書	白美娟
24.	UNSW Global	ICAS 寫作	榮譽證書	馬丹丹
25.	UNSW Global	ICAS 寫作	優異證書	胡采雯
26.	UNSW Global	ICAS 寫作	優異證書	沙蘇菲亞
27.	UNSW Global	ICAS 寫作	優異證書	程秀芳
28.	UNSW Global	ICAS 寫作	優異證書	仁 成
29.	UNSW Global	ICAS 寫作	優異證書	仁 山
30.	UNSW Global	ICAS 寫作	優良證書	陳雅寧
31.	UNSW Global	ICAS 寫作	優良證書	柏莉怡
32.	UNSW Global	ICAS 寫作	優良證書	簡曼娜
33.	UNSW Global	ICAS 數學科	優良證書	馬丹丹
34.	UNSW Global	ICAS 數學科	優異證書	白美娟

6.2 學業以外的表現

6.2.1 校外得獎項目

	主辦機構	比賽項目	獎項	得獎學生
1.	萬鈞教育機構	第十八屆全港小學民歌 組合歌唱比賽(初賽)	分組亞軍	何美欣 紀慧怡

主辦機構		比賽項目	獎項	得獎學生
				何雯悅 陳藝文 周羽賢 高芷晴 田詠珊 石美欣 白美娟 潘莎娜 蘇麗華 陳藝丹 馬丹丹 伊家敏 黃文孜
2.	佛教黃鳳翎中學	第三屆鳳翎盃(小學女子排球邀請賽)	季軍	伊家敏 倪天茵 柏莉怡 程倩雅 潘善雅 陳佩宜 蘇麗華 陳蕙彤 倪可茵 潘莎娜 胡采雯
3.	萬鈞教育機構	第十八屆全港小學民歌組合歌唱比賽(決賽)	優異獎	何美欣 紀慧怡 何雯悅 陳藝文 周羽賢 高芷晴 田詠珊 石美欣 白美娟 潘莎娜 蘇麗華 陳藝丹 馬丹丹 伊家敏 黃文孜
4.	香港學校音樂及朗誦協會	第七十屆香港學校朗誦節	優良 優良 良好 良好 良好	尹安琪 胡采雯 毛心怡 黃文孜 廖俊懿

主辦機構		比賽項目	獎項	得獎學生
			優良	王韜馭
5.	香港學界體育聯會	港島東區小學校際排球 比賽男子組	季軍	潘世民 馬家偉 潘利文 周瑋曦 簡嘉輝 陳卓軒 林永軒 彭偉恆 周子雲 賈浩彥 李樂軒
6.	香港學界體育聯會	港島東區小學校際排球 比賽女子組	殿軍	柏莉怡 倪天茵 伊家敏 潘善雅 胡采雯 潘莎娜 陳佩宜 蘇麗華 陳蕙彤 倪可茵 Seerat 尹安琪
7.	皇仁書院	「小小發明家」資優創意 計劃	銅獎	王葆臻 杜嘉欣 白艾臣 劉雁南飛 易熙文 丁子超
8.	香港學校音樂及朗 誦協會	第七十一屆香港學校朗 誦節 - 分級鋼琴獨奏 (三級)	亞軍	黃文孜
9.	公益少年團	年度主題活動比賽	優異獎	高露比 林尤熙 伍迪康 王韜馭 成志弘 許珊娜 樊思碧 黎文漢 馬丹丹 朱子鏗 王詩琪

主辦機構		比賽項目	獎項	得獎學生
				黃蔚欣 洛梓君 方心語
10.	香港跆拳道正道館	跆拳道正道館學界品勢挑戰賽	季軍 殿軍 殿軍 優異獎 優異獎 優異獎 優異獎 優異獎	胡采善 何安達 林少宜 倪可茵 蘇麗華 袁采玲 胡采雯 張天嵐
11.	香港學校音樂及朗誦協會	第七十屆香港學校朗誦節	優異獎	尹安琪
12.	電影報刊辦	四格漫畫比賽	優異獎 優異獎 優異獎	李靄嵐 洛梓君 方心語
13.	銅鑼灣聖雅各福群會	填色比賽	第二名 第三名	胡采雯 Seerat-Sandhu

6.2.2 校內課外活動

6.2.2.1 多元智能學習時段

組別	乒乓球組	中文演說	至叻小人類	快樂學唱遊	手鈴	趣味藝術
人數	24	7	16	19	16	19

組別	飾物製作	公益少年團	廣東拼音班	社交技巧	中文語文小組	小司儀訓練班
人數	16	14	18	16	11	13

組別	執行技巧訓練小組	幼童軍	英文辯論	S.T.E.M	Board Games
人數	8	30	25	22	26

6.2.2.2 課後活動

組別	小提琴	無伴奏合唱	結他	爵士舞	跆拳道	合唱團
人數	19	15	10	26	78	31

組別	小小科學家	木球隊	田徑隊	滾軸溜冰	排球隊	創意繪畫	英文話劇
人數	21	19	8	11	35	15	16

6.2.3 校內科組活動

活 動		科組類別	參與班級
1.	STEM Day	常識科	P.1-P.6
2.	升中講座	學務組	P.5-6
3.	「團聚力量」親子活動日	訓輔組	P.1-P.6
4.	視藝科賀年咭設計比賽	視藝科	P.1-P.6
5.	四格漫畫工作坊	視藝科	P.4-P.6
6.	面試技巧工作坊	學務組	P.6
7.	電腦活動日「上網安全攻略」	電腦科	P.1-P.6
8.	編程思維工作坊	常識科	P.6
9.	Discovery Dome 天文學習活動	活動組	P.1-P.6
10.	競技遊戲活動	體育科	P.1-P.2
11.	數學科電子遊戲活動	數學科	P.1-P.6
12.	社工攤位活動	訓輔組	P.1-P.6
13.	專題研習日	常識科	P.1-P.6
14.	旅行	活動組	P.1-P.6
15.	國際日	校務組	P.1-P.6
16.	校友會聚餐	校務組	N/A
17.	聖誕聯歡會	活動組	P.1-P.6
18.	結業禮	校務組	P.1-P.6
19.	生活教育工作坊	常識科	P.1-P.6
20.	游泳課	活動組	P.6
21.	Rumikub 工作坊	常識科	P.4
22.	書展	課程組	P.1-P.6
23.	小六畢業營	訓輔組	P.6
24.	作家分享活動	課程組	P.4
25.	中文皮影戲欣賞	中文科	P.1-P.6
26.	英文日戲劇欣賞	英文科	P.4-P.6
27.	數學日遊縱、探究及遊戲活動	數學科	P.1-P.6
28.	常識日科學表演	常識科	P.1-P.6
29.	"智趣科學家"學校巡迴科學表演"	活動組	P.2-P.6
30.	喜伴同行計劃	訓輔組	P.1-P.6
31.	「正念」工作坊	訓輔組	P.1, P.5, P.6

6.2.4 校外活動

活 動		科目類別	參與班級
1.	風紀訓練活動	訓輔組	P.4-P.6
2.	六年級成長的天空日營	訓輔組	P.6
3.	新來港學童支援活動：社區探索活動	訓輔組	P.1-P.6

活 動		科目類別	參與班級
4.	四年級成長的天空日營	訓輔組	P.4
5.	四年級成長的天空親子工作坊	訓輔組	P.4
6.	四年級成長的天空宿營	訓輔組	P.4
7.	五年級成長的天空日營	訓輔組	P.5
8.	灣仔區消防安全嘉年華	無伴奏合唱團	P.2 - P.6
9.	「小小發明家」資優創意計劃工作坊	常識科	P.6
10.	校園音樂大使展關懷 - 關懷音樂會	音樂組	P.2 - P.6
11.	參觀立法會	活動組	P.6
12.	參觀跑馬地警署	活動組	P.2
13.	參觀中央郵件中心	活動組	P.3
14.	參觀歷史博物館	活動組	P.4
15.	參觀交通安全城	活動組	P.1
16.	參觀科學館	活動組	P.3
17.	參觀藥物資訊天地	活動組	P.5
18.	長者義工服務	訓輔組	P.6
19.	參觀動植物公園	活動組	P.1
20.	參觀全港學生視藝作品展	視藝科	P.4
21.	參加 Central Art 2019 水墨畫工作坊	視藝科	P.4-P.6
22.	參觀誠品書店	活動組	P.1
23.	參觀香港公園	活動組	P.2
24.	參觀懲教博物館	活動組	P.5
25.	中國女排技術全接觸	活動組	P.4-P.6

7. 關注事項的成就和反思

7.1 關注事項一：透過資訊科技，促進學生自學，提升學習效能（第三階段）

目標	成就	反思	回饋及跟進
<p>1. 老師能善用資訊科技應用於教學</p>	<p>1. 問卷數據顯示 73%教師認為學校對電子學習的支援足夠或非常足夠，另有 86%教師曾透過應用程式和其他科任共享教材</p> <p>2. 觀課紀錄反映老師能利用資訊科技應用於教學平均分為 4.2 分（5 分為滿分）。顯示同工能善用資訊科技教學。</p> <p>3. 科任能有效選擇配合課題及學習活動的應用程式包括利用 Classkick, NearPod, Plickers, NumberBasics, Hong Kong Money, Kahoots, mLang 《動中文》等配合有關課題進行教學</p> <p>4. 科任使用的電子教學模式漸見多元，如利用資訊科技工具以促進師生及生生互動、分享、學生互評、自學、收集學習顯證、進行即時評估，從而得知學生學習情況以調節教學步伐及讓學生反思所學等</p> <p>5. 照顧個別差異方面，科任利用學生使用平板電腦進行活動的時間，抽離有需要的學生作跟進</p> <p>6. 有部份科任能善用外國教材如教學方案及短片進行教學</p>	<p>1. 70%教師回應對部份的電子學習模式認識不足（如翻轉課堂，自主學習），另有 45%期望對相關學科的電子資源有更深認識</p> <p>2. 宜優化電子學習課堂教學，互動電子教學有待加強</p> <p>3. 科任在善用即時評估數據及學生學習情況以給予實質的回饋，以提升學習互動性方面仍有進步空間</p>	<p>1. 下年度周年計劃及教研共備主題將聚焦於透過資訊科技教學加強教學互動性</p> <p>2. 開發更多有效益及多元的電子學習資源及網上學習平台。e.g. Pages, Keynote, Numbers 等，讓學生透過繪畫、攝影、音樂和影片，開拓思路、表達構思</p> <p>3. 安排外間機構到校提供工作坊及分享電子教學經驗，促進師生及生生互動、互評以及提高學生的自主學習能力</p> <p>4. 定期更新及新增平板程式，配合電子互動教學，讓教師可觀察，控制及派發檔案至學生平板電腦</p> <p>5. 發展校本電子教材，進一步推動學習互動性及透過電子教材進行自主學習</p>

7.2 關注事項二：優化自主學習及多元化課業

目標	成就	反思	回饋及跟進
課業多元化及加強自學元素	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元化課業的數量提升。各班上下學期，數學科平均 5 份多元化課業，中文科平均 5.8 份多元化課業。 2. 多元化課業之質素提升 <ol style="list-style-type: none"> 2.1 數學科：根據課業工作評核紀錄，多元課業設計的得分為 3.8 分，大部份科任課業設計良好。課業涵蓋不同範疇，包括數、度量、圖形與空間及數據處理等。學生能應用所學及發揮創意。課業設計包括設計實驗及試行、從日常生活中收集數據並作分析、海報設計及學習為自己日常生活作規劃等。 2.2 中文科：根據課業工作評核紀錄，多元課業設計的得分為 4.5 分，課業設計優良。各級科任設計具創意，安排不同自學及應用的課業，包括在家中蒐集圖片及資料、口頭訪問、日誌、記錄表等。另有部份課業具有自學元素，如在課堂上作匯報及分享等。 3. 除會議分享外，建立課業收集及存檔的方法，科任可互相觀摩，刺激新思維 	課業設計雖多元，但可進一步強化課業自學元素	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科任設計多元課業時，宜加強自學元素，尤其可善用資訊科技教學 2. 新增或試行的多元課業由科任紀錄，上下學期作檢討及分享

7.3 關注事項三：栽培具潛質學生，發展多元智能

目標	成就	反思	回饋及跟進
<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強培訓於體藝或學術範疇有出色表現的學生 2. 豐富目標學生於有關領域的學習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 計劃讓有潛能的學生有被發掘及參與有系統的培訓機會，亦能廣闊學生視野及增加對自己專長項目的認識及了解。 2. 透過老師專業的判斷，為學生設計一個適切的培訓計劃，內容及進度能有效幫助學生在發展項目上得到個別的支援。 3. 透過參與專項的訓練及校外比賽，學生的表現比以前更自信。 4. 計劃能讓家長更了解子女的潛能，藉此增加彼此的了解及溝通。 5. 透過發掘學生的潛質及專長，增進了老師對學生及或學生對自己的認識，有助建立一個和諧、互信及快樂的校園。 6. 老師及學生提供校外訓練的同時，亦讓社區認識本校學生及非華語學生的才能，有助建構一個共融社區。 	<p>老師為學生提供校外專業的訓練或比賽，部份需要收取費用，對部份家長的經濟帶來壓力，以致令學生放棄參與專業培訓的機會。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師如發現學生有經濟問題，應盡快向校方反映，尋求支援。 2. 改良計劃，轉為恆常化工作。

8. 運用推廣閱讀津貼計劃2018-2019

- 主要目標：
1. 透過多元化閱讀資源，推動學生「從閱讀中學習」。
 2. 營造良好的校園閱讀氛圍，加強學生的閱讀動機和投入感，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。

	項目名稱*	預算開支 (\$)	實際開支 (\$)
1	購置圖書		
	1.1 實體書		
	1.1.1 小一至小二 Home Reading 英文閱讀紙本圖書系列 (Reading A-Z)	\$3,500	\$3,500
	1.1.2 中國歷史和中華文化圖書	\$2,000	\$1,500
	1.1.3 中文科圖書	\$2,000	\$1,500
	1.1.4 STEM 圖書	\$2,000	\$1,500
	1.1.5 其他科目圖書	\$1,500	\$1,000
2	網上閱讀計劃		
	小三至小四英文 Raz-kids Online Reading	\$3,500	\$3,500
3	閱讀活動		
	3.1 聘請作家、專業說故事人進行講座，以營造良好的校園閱讀氛圍	\$1,000	\$1,000
	3.2 舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動，讓學生喜愛、享受閱讀	\$1,500	\$3,500
	3.3 支付學生閱讀報紙費用	\$3,000	\$3,000
4	其他		
	4.1 中文日午飯時段，全校播放中文科推動閱讀的教育電視節目，包括「喜閱一生（校園氛圍篇）」	\$0	\$0
	4.2 推行彩虹閱讀獎勵計劃，增加學生閱讀量	\$0	\$0
	4.3 舉辦早讀課借閱量比賽，增加學生課室圖書借閱量	\$0	\$0
	4.4 舉辦踏出校園齊買書比賽，增加學生學校圖書館圖書借閱量	\$0	\$0
	4.5 舉辦書展，讓學生自己挑選心愛的圖書，推廣自主閱讀	\$0	\$0
	總金額	\$20,000	\$20,000
	津貼年度結餘	\$0	\$0

9. 校本課後學習及支援計劃

9.1 校本津貼實際受惠學生人數：70人

- A. 領取綜援人數：15名
- B. 學生資助計劃全額津貼人數：29名
- C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：26人

9.2 受資助的各項活動資料

活動名稱	參加合資格學生人數			平均出席率	舉辦時期	實際開支	評估方法	合辦機構／服務供應機構名稱	備註（例如：學生的學習及情意成果）
	A	B	C						
1. 課後功課輔導	6	19	8	100%	9月至5月	\$158,220	學生完成功課統計	／	大部份學生能完成每天功課
2. 文化藝術	9	3	1	100%		\$11,400	問卷	／	85%學生滿意參與有關課後活動及能夠於活動學到課外知識
3. 體育活動	17	15	1	100%		\$18,900	問卷	／	
活動項目總數：6									
學生人次	22	44	17		總開支	<u>\$188,520</u>			
總學生人次	84								

10. 其他計劃

計劃名稱	達標情況		
	達標	部份達標	未能達標
1. 擴闊教師教學空間計劃 2018-2019	✓		
2. 改善非華語學生中文學與教計劃 2018-2019	✓		

11. 財政報告 (1/9/2018-31/8/2019)

11.1 政府賬

	承上結餘 Balance brought forward	實際收入 Actual Income	實際支出 Actual Expense	實際結餘 Actual Balance
A01 擴大營辦津貼 EOEBG	\$783,421.92			\$783,421.92
補貼 () 超支 Deficit transferred from ()		\$0.00	\$0.00	\$0.00
A0101 基線津貼 Basic/Baseline/Per Class				\$0.00
A010101 基線津貼撥款 Baseline Grant		\$760,894.82	\$0.00	\$760,894.82
A010102 其他收入 1 Other Income 1		\$11,610.56	\$0.00	\$11,610.56
A010103 文具 Stationery		\$0.00	\$24,860.73	(\$24,860.73)
A010104 印刷 Printing		\$0.00	\$81,937.16	(\$81,937.16)
A010105 水費 Water		\$0.00	\$7,147.50	(\$7,147.50)
A010106 電費 Electricity		\$5,000.00	\$40,841.50	(\$35,841.50)
A010107 電話費 Telephone		\$0.00	\$11,292.00	(\$11,292.00)
A010108 郵費 Postage		\$0.00	\$6,794.80	(\$6,794.80)
A010109 交通費及運輸費 Travel & Transportation		\$0.00	\$13,463.90	(\$13,463.90)
A010110 消耗品 Consumable Stores		\$0.00	\$1,972.00	(\$1,972.00)
A010111 藥物 Medicine		\$0.00	\$2,663.40	(\$2,663.40)
A010112 清潔 Cleaning		\$0.00	\$40,230.50	(\$40,230.50)
A010113 維修及保養 Repairs &		\$0.00	\$383,162.16	(\$383,162.16)

	承上結餘 Balance brought forward	實際收入 Actual Income	實際支出 Actual Expense	實際結餘 Actual Balance
Maintenance				
A010114 傢具及器材 Furniture and Equipment		\$0.00	\$98,812.61	(\$98,812.61)
A010115 中文 Chinese		\$0.00	\$12,142.00	(\$12,142.00)
A010116 英文 English		\$0.00	\$10,227.90	(\$10,227.90)
A010117 數學 Mathematics		\$0.00	\$3,893.90	(\$3,893.90)
A010118 常識 General Studies		\$0.00	\$7,635.76	(\$7,635.76)
A010119 音樂 Music		\$0.00	\$7,231.46	(\$7,231.46)
A010120 體育 P.E.		\$0.00	\$7,102.14	(\$7,102.14)
A010121 普通話 Putonghua		\$0.00	\$0.00	\$0.00
A010122 電腦 Computer		\$0.00	\$200.00	(\$200.00)
A010124 專題研習 Project Learning		\$0.00	\$420.20	(\$420.20)
A010125 校務 School Affairs		\$0.00	\$16,694.92	(\$16,694.92)
A010126 學務 Student Affairs		\$0.00	\$958.00	(\$958.00)
A010127 課程與教務 Curriculum & Teaching Affairs		\$0.00	\$0.00	\$0.00
A010128 訓輔 Discipline & Counseling		\$0.00	\$62.00	(\$62.00)
A010129 活動 Extra-curricular Activities		\$0.00	\$26,049.00	(\$26,049.00)
A010130 其他支出 1 Other Expenditure 1		\$0.00	\$10,740.07	(\$10,740.07)
A010131 供增聘文書助理 Administration Grant for Additional Clerical Assistant		\$0.00	\$211,554.00	(\$211,554.00)
A010132 核數費 Audit Fee			\$17,700.00	(\$17,700.00)
A010133 強制驗窗計劃 MWIS		\$0.00	\$0.00	\$0.00
A010134 強制驗樓計劃 MBIS			\$0.00	\$0.00
A010135 STEM			\$35,922.80	(\$35,922.80)
小計 Sub Total:	\$783,421.92	\$777,505.38	\$1,081,712.41	\$479,214.89

	承上結餘 Balance brought forward	實際收入 Actual Income	實際支出 Actual Expense	實際結餘 Actual Balance
A0102 資訊科技綜合津貼 Composite Information Technology Grant		\$346,675.00	\$303,133.60	\$43,541.40
A0103 學校發展津貼 Capacity Enhancement Grant		\$394,222.00	\$311,998.71	\$82,223.29
A0104 學生輔導額外津貼 Top Up Student Guidance Service Grant		\$17,820.00	\$6,250.00	\$11,570.00
A0105 新來港兒童 School-based Support Scheme for Schools with Intake of Newly Arrived Children		\$45,036.00	\$23,483.50	\$21,552.50
A0106 融合教育 Whole-school Approach to Integrated Education		\$17,732.00	\$10,785.90	\$6,946.10
A0107 行政津貼 Administration Grant/Revised Administration Grant		\$666,288.00	\$614,400.00	\$51,888.00
A0108 增強言語治療 Enhanced Speech Therapy Grant		\$68,221.00	\$80,250.00	(\$12,029.00)
A0109 成長的天空計劃 Understanding Adolescent Project (Primary) Grant		\$114,927.00	\$111,713.00	\$3,214.00
A0110 空調設備津貼 Air Conditioning Grant		\$224,404.50	\$359,764.50	(\$135,360.00)
小計 Sub Total:	\$0.00	\$1,895,325.50	\$1,821,779.21	\$73,546.29
擴大營辦津貼小計 EOEBG Summary:	\$783,421.92	\$2,672,830.88	\$2,903,491.62	\$552,761.18
A02 教職員薪金津貼 Salaries Grant				
A0201 教師津貼 Teaching Staff		\$15,512,531.50	\$15,512,531.50	\$0.00
A0202 非教職員津貼 Teaching Supporting Staff		\$795,355.00	\$795,355.00	\$0.00
A0203 日薪代課教師津貼 Supply Staff		\$68,695.00	\$68,695.00	\$0.00
小計 Sub Total:	\$0.00	\$16,376,581.50	\$16,376,581.50	\$0.00
A03 不納入<擴大營辦>津貼 Grants Outside EOEBG				
A0301 家教會經常津貼 Committee on Home-School Co-operation Project (Setting/Subsidizing Expenses of PTA)		\$5,474.00	\$5,474.00	\$0.00
A0302 家校合作活動津貼 Committee on		\$6,700.00	\$6,700.00	\$0.00

	承上結餘 Balance brought forward	實際收入 Actual Income	實際支出 Actual Expense	實際結餘 Actual Balance	
Home-School Co-operation Project (Activity)					
A0304	NET 行李或醫療津貼及約滿酬金 Grant Account for Fringe benefits under the Enhanced Native-speaking English Teacher Scheme		\$192,345.51	\$192,345.51	\$0.00
A0305	校本課後學習及支援 School-based After-school Learning and Support Programmes		\$106,512.00	\$106,512.00	\$0.00
A0306	地租及差餉 Other Recurrent Grants(for reimbursement of government rent and rates)		\$124,430.00	\$124,430.00	\$0.00
A0307	改善非華語學生中文津貼 Enhanced Additional Funding - Support for NCS Students	\$1,019,045.37	\$1,500,000.00	\$1,327,313.63	\$1,191,731.74
A0308	德育及國民教育支援津貼 Moral and National Education Support Grant	\$385,556.54	\$0.00	\$100,759.10	\$284,797.44
A0309	非華語學童的銜接課程 Bridging Programme for NCS Children		\$0.00	\$0.00	\$0.00
A0310	在校免費午膳 Free Lunch at Schools		\$58,490.00	\$56,511.00	\$1,979.00
A0314	資訊科技額外津貼 Extra Recurrent Grant Under ITE4	\$4.00	\$48,530.00	\$48,528.00	\$6.00
A0316	資訊科技人員支援津貼 Information Technology Staffing Support Grant	\$112,020.00	\$307,200.00	\$197,580.00	\$221,640.00
A0317	發放推動中國歷史及文化一筆過津貼 One-off Grant for Promotion of CH Hist & Culture-aided Pri	\$54,326.00	\$0.00	\$0.00	\$54,326.00
A0318	賽馬會全方位學習基金 The Hong Kong Jockey Club Life-wide Learning Fund		\$37,350.00	\$37,350.00	\$0.00
A0319	學校社工服務津貼 SSWSG		\$609,900.00	\$604,000.00	\$5,900.00
A0320	諮詢服務津貼 Consultation Service Grant		\$123,449.00	\$114,030.00	\$9,419.00
A0321	推廣閱讀津貼 Promotion of Reading Grant		\$20,000.00	\$19,990.47	\$9.53
A0322	學習支援津貼 Learning Support Grant		\$28,644.00	\$27,900.00	\$744.00
小計 Sub Total:		\$1,570,951.91	\$3,169,024.51	\$2,969,423.71	\$1,770,552.71

	承上結餘 Balance brought forward	實際收入 Actual Income	實際支出 Actual Expense	實際結餘 Actual Balance
A04 整合代課教師津貼 Teacher Relief Grant	\$107,920.03	\$89,544.00	\$276.00	\$151,524.78
A0401 兼職會計 Part-time Accountant		\$0.00	\$29,426.25	
A0402 代課教師 Substitute Teacher		\$0.00	\$16,237.00	
A0403 教學助理 Teacher Assistant		\$0.00	\$0.00	
A05 非教職員強／公積金津貼 Employer's contributions to PF / MPF of Teaching Supporting Staff & Janitor				
A0501 非教職員強／公僱主供款 Employer's contributions to PF / MPF of Teaching Supporting Staff		\$57,866.75	\$57,866.75	\$0.00
A0502 工友強／公僱主供款 Employer's contributions to PF / MPF of Janitor		\$38,400.00	\$38,400.00	\$0.00
A06 教師特殊教育需要培訓津貼 Teacher Training Grant - Special Education Needs		\$21,233.00	\$21,233.00	\$0.00
小計 Sub Total:	\$107,920.03	\$207,043.75	\$163,439.00	\$151,524.78
總計 Total:	\$2,462,293.86	\$22,425,480.64	\$22,412,935.83	\$2,474,838.67

11.2 學校賬

	承上結餘 Balance brought forward	實際收入 Actual Income	實際支出 Actual Expense	實際結餘 Actual Balance
B01 非標準項目 Non-Standard Fee	\$56,214.94			\$56,214.94
B0101 非標準項目收費 Non-Standard Fee Income		\$92,225.00	\$155.00	\$92,070.00
B0103 器材添置或替換 Purchase or Replacement of Facilities		\$0.00	\$119,070.00	(\$119,070.00)
B0105 保險 Insurance		\$0.00	\$5,542.73	(\$5,542.73)
B0106 影印費 Printing		\$0.00	\$0.00	\$0.00

	承上結餘 Balance brought forward	實際收入 Actual Income	實際支出 Actual Expense	實際結餘 Actual Balance
小計 Sub-Total:	\$56,214.94	\$92,225.00	\$124,767.73	\$23,672.21
學校賬結餘 17/18 School Fund17/18	\$361,302.42			\$361,302.42
B02 學生活動 Student Activities				\$0.00
B0201 爵士舞 Dance		\$35,700.00	\$21,150.00	\$14,550.00
B0202 跆拳道 Taekwondo		\$56,700.00	\$54,640.00	\$2,060.00
B0203 木球 Cricket		\$11,200.00	\$8,150.00	\$3,050.00
B0205 田徑 Field and Track		\$3,800.00	\$7,648.00	(\$3,848.00)
B0206 小提琴 Violin		\$26,050.00	\$22,550.00	\$3,500.00
B0207 排球 Volleyball		\$24,560.00	\$22,249.00	\$2,311.00
B0208 結他 Guitar		\$17,000.00	\$11,500.00	\$5,500.00
B0209 合唱團 Choir		\$2,326.00	\$0.00	\$2,326.00
B0210 滾軸溜冰 Roller Skating		\$28,450.00	\$12,035.80	\$16,414.20
B0212 無伴奏合唱 Acappella		\$6,900.00	\$30,381.19	(\$23,481.19)
B0213 小小科學家 Junior Scientist		\$8,600.00	\$4,177.93	\$4,422.07
B0214 創意藝術 Creative Arts		\$18,000.00	\$11,661.50	\$6,338.50
B0215 英文話劇 English Drama		\$23,100.00	\$25,500.00	(\$2,400.00)
B03 學生牙科保健 School Dental Care Service		\$8,520.00	\$8,520.00	\$0.00
B04 綠化計劃 Green School Environment		\$2,000.00	\$2,017.00	(\$17.00)
B05 銷售 Sales				
期初存貨 Opening Stock			\$6,778.70	(\$6,778.70)
B0501 簿費及手冊費 Profit on Sales of Exercise Books etc		\$41,611.00	\$46,876.70	(\$5,265.70)
B0502 中文校本課程 School-based Chinese Curriculum		\$72,495.50	\$61,757.80	\$10,737.70
B0503 英文校本課程 School-based English Curriculum		\$10,944.00	\$10,694.80	\$249.20
B0504 數學校本課程 School-based Mathematics		\$1,161.00	\$1,005.60	\$155.40

	承上結餘 Balance brought forward	實際收入 Actual Income	實際支出 Actual Expense	實際結餘 Actual Balance
Curriculum				
期末存貨 Closing Stock			(\$8,064.80)	\$8,064.80
B07 其他收入 2 Other Income 2		\$8,897.70	\$0.00	\$8,897.70
B08 其他支出 2 Other Expense 2		\$0.00	\$0.00	\$0.00
B09 視藝 Visual Arts		\$52,911.00	\$49,208.32	\$3,702.68
B11 圖書証 School Library Card		\$2,880.00	\$2,800.00	\$80.00
B12 代購雨衣 Raincoat		\$44.50	\$306.00	(\$261.50)
B13 旅行營費 Picnic Camp Fee		\$12,144.00	\$16,500.00	(\$4,356.00)
B14 旅行車費 Picnic Transportation Fee		\$11,874.00	\$22,500.00	(\$10,626.00)
B15 代收支款項 Student General Disbursements		\$27,448.50	\$27,448.50	\$0.00
B16 租借校舍收入 School Premises Rental Income		\$16,253.70	\$0.00	\$16,253.70
B17 KSMT		\$0.00	\$0.00	\$0.00
B20 小六畢業營 P.6 Camp		\$8,000.00	\$7,600.00	\$400.00
小計 Sub-Total:	\$361,302.42	\$539,570.90	\$487,592.04	\$413,281.28
總計 Total:	\$417,517.36	\$631,795.90	\$612,359.77	\$436,953.49

12. 回饋與跟進

學校透過檢討各項計劃及報告，如「學校三年發展計劃」、「周年發展計劃」、「各科組自評報告」，亦檢視校情、分析強弱機危、考慮學生需要等各項因素，共同定下來年的關注項目：

12.1 透過資訊科技，提高課堂互動，促進學生學習

12.2 推動自主學習，提高學習動機，培養自學能力（預備階段）