

**李陞大坑學校**

**Li Sing Tai Hang School**



**周年校務報告 2019-2020**

## 目 錄

1. 我們的學校	P.2
2. 我們的學生	P.3
3. 我們的教師	P.4
4. 我們的學與教	P.5
5. 我們對學生成長的支援	P.10
6. 學生表現	P.12
7. 關注事項的成就和反思	P.16
8. 校本課後學習及支援計劃	P.18
9. 擴闊教師教學空間計劃	P.19
10. 改善非華語學生中文學與教計劃	P.19
11. 運用推廣閱讀津貼計劃	P.20
12. 全方位學習津貼計劃	P.21
13. 學生活動支援津貼運用報告	P.24
14. 財政報告	P.26
15. 回饋與跟進	P.32

## 1. 我們的學校

### 1.1. 辦學宗旨

本校是大坑坊眾福利會主辦的政府資助小學，致力為港九新界各區適齡的學童提供平等教育機會。依照學生的個性和能力，因材施教，作育英才，讓學生發展所長，發揮潛能。

學校因應社會的需求，提供教育給不同類別的適齡學童，及以「智、仁、勇」為校訓，灌輸全面知識，培養學生自學能力和求知的興趣，從而提高生活技能，以適應社會的需要。致力發揚仁愛精神，引導學生關愛他人，貢獻自己，改善社會。誘導學生建立積極及正確的人生觀，面對困難、挫折，能無所畏懼，開創美好豐盛的人生。

### 1.2. 學校背景

李陞大坑學校創辦於1958年，由大坑坊眾福利會發起籌集募捐，各街坊善長共襄善舉，組織辦學，並發展為一所全日制小學。

學校因應社會的需求，在2003年起，錄取非華語學生，並轉型成為以英文為教學語言的小學，教育以非華語為母語的學生，並同時收錄期望以英文為學習語言的華語學生。

### 1.3. 學校設施

本校校舍高4層，設有12間標準課室，另有音樂室、圖書館、學生輔導室、多用途室、會議室、禮堂、操場、醫療室、教具室及體育器材室等，另有花園及綠化牆，使學生能在舒適及綠化的環境下學習。

自推行資訊科技教育以來，學校裝置日趨完備，除每個課室設置實物投影機及投影器外，全校舖設無線網絡，所有學生均可使用平板電腦及手提電腦，讓學與教都可以配合所需，推動互動教學，與時並進。

### 1.4. 學校管理

學校於2005年成立法團校董會，令學校有更大的自主權，更靈活地管理校務、運用資源和制定發展學校計劃。透過校本管理，發展一套以學校為本，以學生為中心，以質素為主要的管理方法。

#### 1.4.1. 校董會的組合

成員類別	辦學團體	校長	教師	家長	校友	獨立人士
人數	6	1	2	2	1	1

#### 1.4.2. 校董會的成員

主席及校監：李漢文先生

校董： 林荃添先生、蔡豐盈女士、沈文淑女士、張國豪先生、袁效權先生、黃錦輝先生、林錫光先生、  
葉小麗女士、馬妙韻女士、Ms. Herdip Kaur

替代校董： 陳慧君女士、梁漢雲先生

## 2. 我們的學生

### 2.1. 班級組織

#### 2.1.1. 班級數目

班級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	2	2	2	2	2	2	12

#### 2.1.2. 學生人數

班級	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生	23	22	26	26	28	25	150
女生	26	28	24	27	26	28	159
總數	49	50	50	53	54	53	309

### 2.2. 出席率

班級	小一	小二	小三	小四	小五	小六
出席率	93%	91%	93%	93%	94%	95%

### 2.3. 國籍

國籍	菲律賓	巴基斯坦	中國	尼泊爾	印度	印尼	斯里蘭卡	英／俄／加／尼日尼亞／越／韓／日／埃及
人數	76	83	59	27	34	13	4	14

### 3. 我們的教師

#### 3.1. 教師獲得的最高學歷

學歷	碩士或以上	學士學位
百分比	41%	97%

#### 3.2. 已接受專業訓練的教師：90%

#### 3.3. 教學經驗

教學年資	0至4年	5至9年	10年以上
百分比	38%	0%	62%

#### 3.4. 專業發展

##### 3.4.1. 教師發展日

- 3.4.1.1. 灣仔區小學聯校教師專業發展日2019/20：「校園法律陷阱研討會」及外籍英語老師「利用提問及設問支援學生學習研討會」
- 3.4.1.2. 人人可創造-Apple及資訊科技教育卓越中心：「使用流動電腦裝置應用程式促進課堂上師生及生生互動 IT 工作坊」
- 3.4.1.3. 香港教育大學卓越教學發展中心：「自主學習工作坊」
- 3.4.1.4. RainbowOne：「中文科非華語學生「生活學中文」互動電子教材及應用程式簡介會」
- 3.4.1.5. 教育局：“Creating interactive English lessons through the diverse use of various e-learning tools”
- 3.4.1.6. 教育局：「於數學課堂教學中滲入STEM元素」
- 3.4.1.7. 整體專業發展時數為1,281小時。

##### 3.4.2. 其他專業發展活動

- 3.4.2.1. 中文科：參加香港大學CACLER「非華語生中文校本支援」計劃及小五中文分層支援教學模式計劃。
- 3.4.2.2. 英文科：與教育局外籍英語諮詢老師協作，優化小五英文校本課程、閱讀教學及網上學習的策略，以及提升學生學習動機、興趣及能力。
- 3.4.2.3. 數學科：兩位數學科老師參加由小學校本課程發展組領導的「數學科領袖教師學習社群」，透過跨校觀課及聯校分享活動以提升專業及領導能力。優化校本課程及規劃。

- 3.4.2.4. 本年繼續推行教研活動，組織共同備課、觀課及評課會議、種子老師提供資訊科技示範課、觀課及主持工作坊，讓老師認識及掌握平板電腦教學技巧。教師利用此平台共同研究學生的學習難點、教學目標、教學策略、預期的學習成效及評估模式。透過教研活動加強了協作文化，更提升教師的專業及能力。

#### 4. 我們的學與教

##### 4.1. 學與教的特色

###### 4.1.1. 靈活運用課時

- 4.1.1.1. 為使學與教更具成效，每節課時為60分鐘，每節最後10分鐘為功課時段；  
 4.1.1.2. 每天課前有15分鐘班主任課，讓班主任進行德育課及班級經營，建立班風及借閱圖書；  
 4.1.1.3. 學生每天在學校生活9小時。上午為學科學習時段，下午及課後為術科學習、體藝活動及功課輔導時段。

###### 4.1.2. 全校參與照顧差異

- 4.1.2.1. 採用全校參與模式，由學生支援小組甄別學生的學習需要，進行調適；  
 4.1.2.2. 配合學生學習需要，設有拔尖補底班、課餘小組及個別輔導計劃；

###### 4.1.3. 整全的立體支援

- 4.1.3.1. 設有多元智能學習時段及課後活動，鼓勵學生參與各項活動，發展個人潛能；  
 4.1.3.2. 設有幼童軍、風紀服務學習以及校內多項服務隊伍，培養自律、領導、組織的才能；  
 4.1.3.3. 學校定期為各級舉行不同的學習活動、專題研習活動、德育教育、外出參觀及校內比賽，讓學生有全面而均衡的發展；  
 4.1.3.4. 為協助學生建立正確的價值觀，訓輔組及社工共同推動「全方位學習輔導計劃」，及安排學生探訪老人院等；  
 4.1.3.5. 透過「大哥哥大姐姐計劃」，幫助小一及插班生認識學校，及提升小六學生的責任感；  
 4.1.3.6. 每個學生均有優點，設立「模範生」計劃，讓所有學生的優點都能被發掘、被認同；  
 4.1.3.7. 為從少培養學生自理能力，推行「小一適應課程」，讓學生在比賽及遊戲中學會自理及常規；  
 4.1.3.8. 為培養學生盡責的態度，設立「完成功課獎懲制度」，教育他們完成功課是學生最基本責任。

###### 4.1.4. 五個關鍵項目

###### 4.1.4.1. 閱讀中學習：

- 4.1.4.1.1. 每天早上閱讀課，學生自由閱讀，並可帶回家自行閱讀或作親子閱讀，閱讀氣氛開放；  
 4.1.4.1.2. 語文科閱讀計劃，教導學生閱讀策略；  
 4.1.4.1.3. 校內推動「彩虹閱讀獎勵計劃」，引發學生對閱讀的興趣和培養良好的閱讀習慣，從而增加學生的閱

讀量；

- 4.1.4.1.4. 禮堂增設「閱讀閣」，營造濃厚的閱讀氣氛；
- 4.1.4.1.5. 每年舉行書展，推廣閱讀文化及促進自主閱讀；
- 4.1.4.1.6. 學校圖書館每逢小息開放，並在舒適的環境下閱讀；
- 4.1.4.1.7. 學校圖書館設有「閱讀龍虎榜」，吸引學生借還圖書館圖書；
- 4.1.4.1.8. 語文科推動網上閱讀計劃，鼓勵學生網上閱讀；
- 4.1.4.1.9. 學校圖書館購置不同種類的圖書，提倡多元化閱讀；
- 4.1.4.1.10. 聘請作家進行講座，以營造良好的校園閱讀氛圍；
- 4.1.4.1.11. 中文日午飯時段全校播放中文科的教育電視或中文節目，藉此推動閱讀。

#### 4.1.4.2. 資訊科技教學：

- 4.1.4.2.1. 配合各學習領域的目標和重點，運用資訊科技進行教學；
- 4.1.4.2.2. 各科教師鼓勵及指導學生透過互聯網，搜尋資料，學習新知識及擴闊知識領域；
- 4.1.4.2.3. 建立校本電子學習平台，配合學校的課程；
- 4.1.4.2.4. 於坊間搜尋配合本校課程的電子教學資源，透過互動遊戲、網上學習評估等自學工具，讓學生的學習更富趣味，提升學生的學習興趣。

#### 4.1.4.3. 專題研習：

- 4.1.4.3.1. 專題研習是一種有效的活動教學模式，透過探索現實生活中的課題讓學生更深入地建構知識。
- 4.1.4.3.2. 本校於一月十六日至一月十七日舉行了兩天的專題研習日，學生學習興趣濃厚，專注而投入，學習成果理想。
- 4.1.4.3.3. 小一至小六進行科學探究及社會科學探究，各級主題如下：

科學探究	P.1	物料的探究
	P.3	滑行的雪條棒
	P.5	採購小博士
社會科學探究	P.2	為我們服務的人
	P.4	認識大坑
	P.6	工作大未來

4.1.4.3.4. 教師從多方面評估學生，亦在研習過程中緊密地回饋，以期望學生學習能力不斷提升。

#### 4.1.4.4. STEM :

4.1.4.4.1. STEM是S (Science) T (Technology) E (Engineering) M (Mathematics) 首四字母的合稱，STEM教育目的為裝備學生以應對經濟、科學和科技的迅速發展。

4.1.4.4.2. STEM Day因COVID-19而取消。

4.1.4.4.3. 於多元智能時段及課後活動時段舉行STEM組及小小科學家小組學習活動。

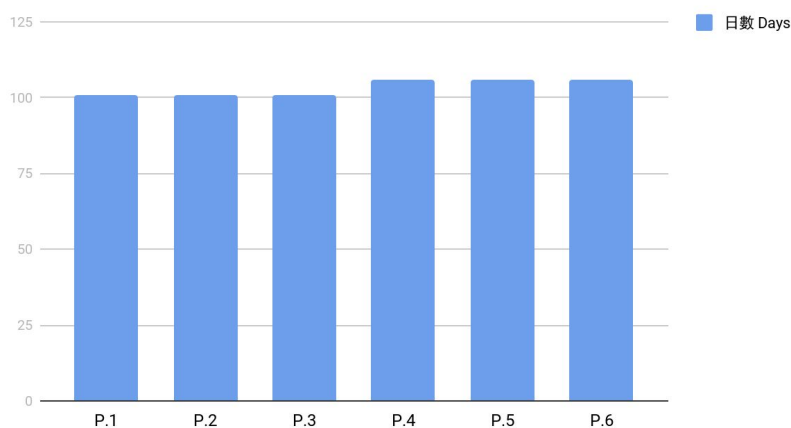
4.1.4.4.4. 本校於上學期試後活動期間舉辦STEM P.4-P.6 級際比賽，主題包括吸塵機DIY比賽、Rummikub桌遊比賽及Coding Galaxy編程比賽。

#### 4.1.4.5. 德育及公民教育 :

設有班主任課、週會、活動，全年滲透式學習。「德育早會」全年10次，主題包括：自律、國民身份認同、關愛、尊重他人、責任感、誠信、努力、環保、承擔及堅毅。

## 4.2. 實際上課日數

19-20整學年正常課堂上課日數 The total number of school days





## 4.3. 各級不同科目比重

## 4.3.1. P.1-P.2

科目	中文	英文	數學	綜合活動	視藝	音樂	體育	資訊科技	成長課
百分比	25%	21%	24%	12%	3%	3%	6%	3%	3%

## 4.3.2. P.3

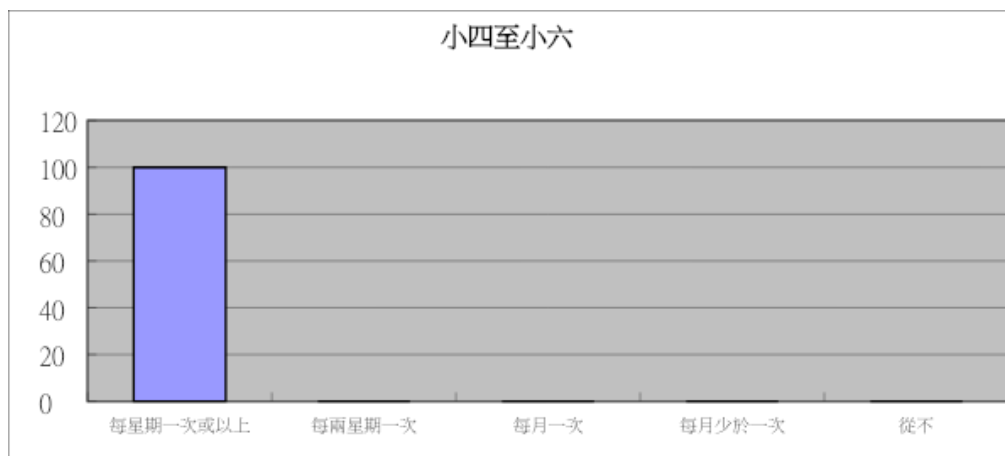
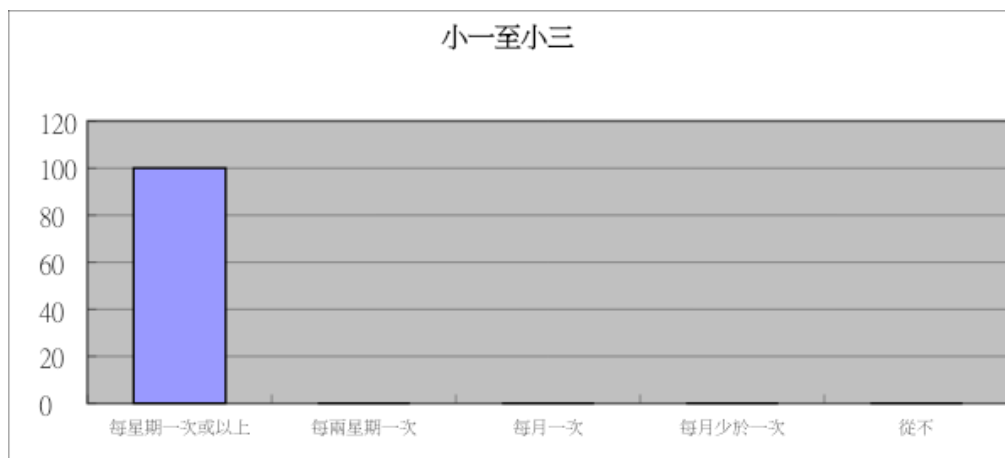
科目	中文	英文	思維訓練	數學	常識	視藝	音樂	體育	資訊科技	成長課
百分比	28%	18%	3%	24%	12%	3%	3%	3%	3%	3%

## 4.3.3. P.4-6

科目	中文	英文	思維訓練	數學	常識	視藝	音樂	體育	資訊科技	成長課
百分比	26%	18%	3%	23%	12%	6%	3%	3%	3%	3%

## 4.4. 閱讀習慣

學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次：



## 5. 我們對學生成長的支援

小組於本年度舉行了一次統籌會議，跟進學生的進度與所提供支援的效用。此外，小組成員亦分別參與不同的工作會議，例如：為13名需要額外支援的學生舉行「個別學習計劃」會議。本學年各級需要學習支援的學生數目及其特殊需要如下：

## 5.1. 學生支援類別

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
人數	1	2	2	1	4	2	13
特殊需要類別	自閉*	自閉*	自閉*	自閉*	自閉*	自閉*	
人數			1				
特殊需要類別			智障*				

\* 代表以個別學習計劃跟進的學生的特殊需要。

## 5.2. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；</li> <li>學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>學校發展津貼；</li> <li>學習支援津貼；</li> <li>有特殊需要非華語學生支援津貼；及</li> <li>加強言語治療津貼。</li> </ul>
支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>成立學生支援組，由特殊教育統籌主任統籌，成員包括特殊教育支援教師、班主任、社工、校本教育心理學家和各學科教師等。</li> <li>除2名特殊教育支援教師外，另增聘4名教學助理支援學生，全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異及輔導學</li> </ul>

	<p>生；</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排中文及數學增潤班，為小一至小六學業成績稍遜的學生提供中數學業輔導服務；</li> <li>● 安排專注培訓小組及學習技巧訓練小組，為有注意力不足及讀寫障礙學生提供輔導服務；</li> <li>● 購買「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供小組或個別言語治療或訓練；</li> <li>● 購買「職業治療服務」，為有肌肉協調障礙的學生提供小組或個別職業治療或訓練；</li> <li>● 善用校外資源，除本校老師及教學助理每天為有需要的學生提供校內課後功課輔導外，亦安排不同的社福機構提供校內及校外個別功課輔導服務；</li> <li>● 向有需要的學生提供中文及英文語文輔導服務；</li> <li>● 向有需要的學生提供家課和測考調適；</li> <li>● 向有需要的學生提供賽馬會「喜伴同行計劃」輔導服務；</li> <li>● 為教師提供培訓講座及工作坊。</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.3. 輔導：為針對學生需要及發展，本年度舉辦了以下活動：

主題活動 – 校園正能量	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 表達藝術小組 – 自我了解及情緒管理小組</li> <li>● 「公益少年團」獎勵計劃 – 才能展現及自我形象提升活動</li> <li>● 「積極人生」學生大使訓練小組 – 才能展現及情緒管理小組</li> <li>● 「正能量瓶製作」班級活動 – 情緒管理活動</li> <li>● 「意義人生」義工服務 – 自我形象提升及社區共融活動</li> </ul>
個人成長活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「大哥哥大姐姐」訓練計劃 – 領袖訓練及新生支援活動</li> <li>● 「我做得好！」 – 個人成長及功課輔導計劃</li> <li>● 領袖訓練日營（學校領袖生） – 領袖訓練活動</li> <li>● 「我在新型冠狀病毒下的生活」繪畫比賽 – 生命教育</li> </ul>
個人成長／治療小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「小小魔術師」 – 才能展現及社區共融小組</li> <li>● 「至叻小人類」 – 自我形象提升及情緒管理小組</li> <li>● 「公益少年團」 – 社交技巧及義工訓練小組</li> <li>● 「認識香港及社區」 – 新來港學童支援小組</li> <li>● 成長的天空計劃（小學）</li> </ul>

其他	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 個人成長教育課程</li> <li>● 小一適應課程</li> <li>● 問卷調查（學生精神健康及校園欺凌）</li> </ul>
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6. 學生表現

## 6.1. 校外學業表現（多項校外評估因疫症而取消）

## 6.2. 學業以外的表現

## 6.2.1. 校外得獎項目

	主辦機構	比賽項目	獎項	得獎學生	班別
1.	香港中華禮儀振興會 中國旗袍協會香港總會	旗袍填色設計比賽	優異獎 (中小組)	袁溥澤	3L
2	保良局	2019國際化學元素週期表年 美術設計創作比賽(香港賽)	三等獎 (香港賽)	余倩蓉	6L
3	香港國際社會服務社	「疫情下的生活」廣東話比賽	第二名	戴啟豪	5S

## 6.2.2. 校內課外活動

## 6.2.2.1. 多元智能學習時段

組別	乒乓球組	中文演說	至叻小人類	快樂學唱遊	手鈴	趣味藝術	飾物製作	公益少年團
人數	29	9	16	23	18	23	11	14

組別	新來港廣東拼音班	遊戲小組	中文至叻星	小司儀訓練班	執行技巧訓練小組	幼童軍	英文辯論	S.T.E.M	Board Games
人數	14	13	9	15	8	25	27	24	25

## 6.2.2.2. 課後活動

組別	田徑	無伴奏合唱	小小科學家	跆拳道	木球	小提琴
人數	32	24	24	76	20	25

組別	結他	爵士舞	滾軸溜冰	排球	創意繪畫	英文話劇	街舞
人數	12	12	9	71	18	28	16

## 6.2.3. 校內科組活動

活 動		科組類別	參與班級
1.	Coding Galaxy編程比賽	常識科	P.6
2.	升中講座	學務組	P.5-6
3.	視藝科賀年飾物設計比賽	視藝科	P.1-P.6
4.	面試技巧工作坊	學務組	P.6
5.	DIY吸塵機比賽	常識科	P.4
6.	Discovery Dome天文學習活動	活動組	P.1-P.6

7.	低年級競技遊戲活動	體育科	P.1-P.3
8.	數學科電子遊戲活動	數學科	P.1-P.6
9.	專題研習日	常識科	P.1-P.6
10.	聖誕聯歡會	活動組	P.1-P.6
11.	畢業證書頒授儀式	校務組	P.6
12.	Rumikub比賽	常識科	P.5
13.	「正念」工作坊	訓輔組	P.1-P.3
14.	關愛別人獎勵計劃	訓輔組	P.1-P.6
15.	作家分享活動	課程組	P.1-P.3
16.	英文日戲劇欣賞	英文科	P.4-P.6
17.	數學日遊縱、探究及遊戲活動	數學科	P.1-P.6
18.	喜伴同行計劃	訓輔組	P.1-P.6

## 6.2.4. 校外活動

	活 動	科目類別	參與班級
1.	領袖訓練日營	訓輔組	P.4-P.6
2.	六年級成長的天空日營	訓輔組	P.6
3.	四年級成長的天空日營	訓輔組	P.4

4.	四年級成長的天空親子工作坊	訓輔組	P.4
5.	四年級成長的天空宿營	訓輔組	P.4
6.	五年級成長的天空日營	訓輔組	P.5
7.	灣仔區消防安全嘉年華	無伴奏合唱團	P.2 - P.6
8.	「小小發明家」資優創意計劃工作坊	常識科	P.6
9.	參觀中央郵件中心	活動組	P.3
10.	參觀歷史博物館	活動組	P.4
11.	參觀交通安全城	活動組	P.1
12.	參觀科學館	活動組	P.3
13.	長者義工服務	訓輔組	P.6
14.	參觀動植物公園	活動組	P.1
15.	參觀香港公園	活動組	P.2
16.	參觀懲教博物館	活動組	P.5



## 7. 關注事項的成就和反思

## 7.1. 關注事項一：透過資訊科技，提高課堂互動，促進學生學習

目標	成就	反思	回饋及跟進
<p>老師能善用資訊科技教學，提高課堂互動性</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從觀課所見，老師除了運用電子軟件查考及鞏固學生所學外，亦有老師嘗試運用不同軟件，應用資訊科技到不同的教學步驟內，除大大地提高學習成效外，更能提升學生參與度。老師於課堂中使用電子教學次數比上學年同期為多，9至12月內，課堂使用iPad次數為210次（18-19學年同期使用次數186次），使用率增長13%。</li> <li>2. 提高課堂互動性：               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. 於1月13日教師發展日安排資訊科技工作坊，主題為「使用流動電腦裝置應用程式促進課堂上師生及生生互動」，讓老師了解不同的電子學習資源及資訊科技教學技巧，以及鼓勵科主任／科任出席校外不同的電子學習工作坊。</li> <li>2.2. 大部份老師有效運用資訊科技以提高課堂互動性。課堂所見，普遍學生積極參與，師生及生生間的交流亦有增加。</li> </ol> </li> <li>3. 掌握所有學生的學習情況：大部份老師能夠運用電子軟件掌握學生學習情況。</li> <li>4. 作出適當回饋，從跟進及改善教學：               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. 部份老師能善用資訊科技工具掌握學生學習情況，並作出回饋及跟進。</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高課堂互動性：尚有部份老師未能善用資訊科技促進課堂互動。</li> <li>2. 作出適當回饋，從跟進及改善教學：老師間之差異頗大，而回饋與跟進亦是普遍老師之弱項。</li> <li>3. 下學期由於停課關係，本計劃未能如期完成。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有關回饋與跟進，建議共同備課時採取以下措施：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. 討論教學設計時，逐一審視目標如何達成，並聚焦深入討論有關教學步驟。</li> <li>1.2. 確保在教學設計時，老師預留充足時間檢視學生所學，並作出回饋跟進。</li> <li>1.3. 在設計回饋與跟進時，老師可視乎情況，加入以下步驟（詳情參考「教研經驗總結」第5點）：                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1.3.1. 全面檢視</li> <li>1.3.2. 回饋與激勵</li> <li>1.3.3. 處理謬誤</li> <li>1.3.4. 總結</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>2. 下年度繼續推行本計劃。</li> </ol>

## 7.2. 關注事項二：推動自主學習，提高學習動機，培養自學能力（預備階段）

目標	成就	反思	回饋及跟進
1. 加強老師對自主學習的認識 2. 設計校本自主學習課業（試行）	學校邀請趙志成教授舉行「自主學習」教師工作坊，聚焦於提升學生自主學習能力的策略，並分享應用於教學活動設計的具體例子。有助提升老師自主學習的學科教學知識，及加強其對自主學習相關理論的理解。	1. 部份學生學業基礎弱，缺乏自主學習動機，學生缺乏自信心。 2. 教師於學科應用自主學習教學策略仍有待提升。 3. 下學期由於停課關係，本計劃未能如期完成。	1. 從學科層面加強在自主學習方面的教師培訓。 2. 老師在學科層面嘗試運用自主學習策略。 3. 長遠而然，尋求專業支援協助老師學習運用自主學習教學策略。 4. 下年度繼續此計劃。

## 8. 校本課後學習及支援計劃

- 8.1. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭）：59人  
 8.2. 領取綜援人數：7名  
 8.3. 學生資助計劃全額津貼人數：26名  
 8.4. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：26人  
 8.5. 受資助的各項活動資料

*活動名稱	參加合資格學生人數#			平均出席率	舉辦時期	實際開支	評估方法	合辦機構／服務供應機構名稱	備註（例如：學生的學習及情意成果）
	A	B	C						
1. 功課輔導	1	12	12	85%	9-12月	\$6,864	統計學生完成功課率	/	大部份學生能完成每天功課
2. 參觀／戶外	7	26	26	95%	9-1月	\$5,750	統計學生參與的課外活動數量	/	大部份學生滿意參與有關課後活動及能夠於活動學到課外知識
3. 文化藝術			13	91%	9-1月	\$5,147			
4. 體育活動			9	92%	9-1月	\$2,122			
活動項目總數：9									
@學生人次	8	38	60		總開支	\$19,883			
**總學生人次	106								

備註：

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

## 9. 擴闊教師教學空間計劃

目標	成就	反思	回饋及跟進
擴闊教師專業發展空間	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 所有老師認為工作負擔得以減輕</li> <li>2. 100%數學科老師認為數學火學習軟件能針對學生學習需要，有助提升學習效能</li> <li>3. 100%老師認為培訓課程得以提升教學效能</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課後功課輔導服務有效支援學生完成功課，有關計劃來年繼續推行。</li> <li>2. 繼續物色高質素培訓服務，以提升教師專業水平。</li> </ol>

## 10. 改善非華語學生中文學與教計劃

目標	成就	反思	回饋及跟進
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生中文水平提升</li> <li>2. 提升教師教學質素</li> <li>3. 擴闊學生學習及運用中文的機會</li> <li>4. 編寫小一中文校本課程</li> <li>5. 建立共融校園</li> <li>6. 協助學生融入社會</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由於下學期停課，從上學期成績分析所見，學習能力正常學生的總平均分為63分，合格率較18-19年度高，超過五成學生的成績達合格水平。</li> <li>2. 所有教師皆認為教研活動有助提升專業水平。</li> <li>3. 透過不同時段及不同類型活動，學生學習中文的機會大為增加。</li> <li>4. 小一校本課程已完成編寫，配套齊備，將於下學年啟用。</li> </ol>	由於疫症爆發，國際日取消，而下學期融和課程亦未能推行。	計劃成效顯著，下年度持續發展，延續有效措施。

## 11. 運用推廣閱讀津貼計劃

主要目標：

1. 透過多元化閱讀資源，推動學生「從閱讀中學習」。
2. 營造良好的校園閱讀氛圍，加強學生的閱讀動機和投入感，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。

	項目名稱	預算開支	實際開支
1	購置圖書		
	1.1 實體書		
	1.1.1 小一至小二Home Reading英文閱讀紙本圖書系列 (Reading A-Z)	\$5,000	\$3,700
	1.1.2 中國歷史和中華文化圖書	\$2,000	\$2,000
	1.1.3 常識科及STEAM圖書	\$1,000	\$1,500
	1.1.4 其他科目圖書	\$1,000	\$2,600
2	網上閱讀計劃		
	英文Epic網上閱讀計劃	\$0	\$0
3	閱讀活動		
	3.1 聘請作家、專業說故事人進行講座，以營造良好的校園閱讀氛圍	\$5,000	\$5,200
	3.2 舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動，讓學生喜愛、享受閱讀	\$3,000	\$800
	3.3 支付學生閱讀報紙費用	\$3,000	\$4,800
4	其他		
	4.1 中文日午飯時段，全校播放中文科推動閱讀的教育電視節目，包括「喜閱一生（校園氛圍篇）」	\$0	\$0
	4.2 推行彩虹閱讀獎勵計劃，增加學生閱讀量	\$0	\$0
	4.3 舉辦早讀課借閱量比賽，增加學生課室圖書借閱量	\$0	\$0
	4.4 舉辦踏出校園齊買書比賽，增加學生學校圖書館圖書借閱量	\$0	\$0
	4.5 舉辦書展，讓學生自己挑選心愛的圖書，推廣自主閱讀	\$0	\$0
	總金額	<u>\$20,000</u>	<u>\$20,600</u>
	津貼年度結餘	\$0	\$0

## 12. 全方位學習津貼計劃

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用 途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多 於一項)					
								智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗	
第1項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
STEAM	小小科學家外出參觀	增進STEAM知識	9-5月	P.4-6 24人	因停課取消		E1	✓					
跨學科	戶外學習營	透過團體活動，提升與人相處技巧	9-5月	P.1-6 304人	因停課取消	\$8,000	COVID		✓	✓			
跨學科	其他學習經歷	增進非常規課程知識	1,2,6,7月	P.1-6 304人	學生認識更多課程以外文化科技知識	\$12,378	E1	✓	✓	✓	✓	✓	
體育	運動日	學習正規運動比賽的規則，培養體育精神	4月	P.1-6 304人	因停課取消		E1		✓	✓			
						第1.1項總開支	\$20,378						
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
STEAM	STEAM校內外比賽	增進STEAM知識	9-5月	P.1-6 304人	因停課取消		E1		✓	✓			
STEAM	小小科學家	增進STEAM知識	9-1月	P.4-6 24人	學生對活動表現出濃厚的興趣	\$1,630	E1	✓					
藝術	小提琴	培養及發揮體藝潛能	9-1月	P.1-6 25人	學生展現對音樂的熱誠	\$3,506	E5		✓	✓			
體育	木球	培養及發揮體藝潛能	9-1月	P.1-6 20人	上課表現積極投入	\$1,190	E1 E2 E5		✓	✓			
藝術	英文話劇	培養及發揮體藝潛能	9-1月	P.1-6 28人	積極投入參與話劇表演訓練	\$3,970	E5		✓	✓			
藝術	創意繪畫	培養及發揮體藝潛能	9-1月	P.4-6 18人	成品質素良好	\$2,958.3	E5 E7		✓	✓			
藝術	無伴奏合唱	培養及發揮體藝潛能	9-1月	P.1-6 34人	上課表現及紀律良好	\$5,709	E5		✓	✓			
藝術	結他	培養及發揮體藝潛能	9-1月	P.1-6 12人	上課積極投入練習	\$826	E5		✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用 途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多 於一項)					
								智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗	
體育	跆拳道	培養及發揮體藝潛能	9-1月	P.1-6 76人	上課紀律及表現良好	\$10,420	E5		✓	✓			
體育	爵士舞	培養及發揮體藝潛能	9-1月	P.1-6 30人	學生熱衷舞蹈表演	\$3,696	E5		✓	✓			
藝術	香港音樂及朗誦協會年費	培養及發揮體藝潛能	9-7月	P.1-6 304人	學生在音樂藝術方面的表現得到肯定	\$250	E1	✓	✓	✓			
體育	香港學界體育聯會年費	培養及發揮體藝潛能	9-7月	P.1-6 304人	學生在體育運動方面的表現得到肯定	\$300	E1	✓	✓	✓			
						第1.2項總開支	\$34,455.3						
1.3	境外活動：舉辦或參加境外交流活動／境外比賽，擴闊學生視野												
						第1.3項總開支	\$0						
1.4	其他												
						第1.4項總開支	\$0						
						第1項總開支	\$54,833.3						
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源												
STEAM	STEAM教材	增進STEAM知識	9-1月	P.1-6 304人	學生表現對科技的濃厚興趣	\$152,408.9	E3 E7	✓					
STEAM	小小科學家實驗物資	增進STEAM知識	9-1月	P.4-6 24人	學生運用所學結合創意與科技, 表現出色	\$33,722	E5 E7	✓					
跨學科	聖誕聯歡物資	建立正面價值觀和態度	12月	P.1-6 304人	增進師生及家長的情誼	\$246.2	E7		✓				
體育	運動日物資	學習正規運動比賽的規則, 培養體育精神	4月	P.1-6 304人	因停課取消		E1 E7		✓	✓			
跨學科	多元智能活動物資	增進非常規課程知識	9-1月	P.1-6 304人	學生積極參與不同類型興趣小組, 表現才能	\$6,555.27	E5	✓	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用 途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多 於一項)				
								智能 發展 (配 合課 程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗
跨學科	專題研習日物資	增進非常規課程知識	1-2月	P.1-6 304人	各級不同主題學習 , 學習成果理想	\$381.8	E7 E8	✓	✓	✓	✓	✓
						第2項總開支	\$193,314.17					
						第1及第2項總開支	\$248,147.47					

\* : 輸入下表代號 ; 每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |                                             |                                     |
|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用     |
| E2 交通費                                      | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品                  |
| E3 境外交流/比賽團費 (學生)                           | E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)                |
| E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師)                         | E9 其他 (請說明)                         |
| E5 專家/導師/教練費用                               | COVI 透過「一次性支援措施」支付因應2019冠狀病毒病疫情取消學習 |
|                                             | D 活動引致的開支                           |

#### 受惠學生人數

全校學生人數 :	304
受惠學生人數 :	304
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%) :	100

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) : 左振傑 (活動主任)



## 13. 學生活動支援津貼運用報告

## 13.1. 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$34,650
B	本學年總開支：	\$34,650
C	須退還教育局餘款 (A-B)：	\$0

## 13.2. 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	7	\$4,562
學校書簿津貼計劃－全額津貼	26	\$21,555
校本評定有經濟需要	26	\$8,533 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	59	\$34,650 [註：此項應等於13.1 B「本學年總開支」]

## 13.3. 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生人次	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業							
		\$0						
	第1.1項總開支	\$0						

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生人次	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
校隊訓練	透過參與不同校隊訓練學習及表現團隊精神(包括田徑、排球、木球、跆拳道、街舞)	\$16,235	64		✓	✓		
體藝文化活動	提供不同體藝活動讓學生體驗本地體育及藝術文化(非校隊活動項目)	\$12,833	52	✓		✓		
跨學科	功課輔導班	\$4811	25	✓	✓			
	第1.2項總開支	\$33,879						
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外交流活動或比賽							
	第1.3項總開支	\$0						
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
STEAM	小小科學家實驗物資	\$771	4	✓				
	第1.4項總開支	\$771						
1.5	其他							
	第1.5項總開支	\$0						
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應2019冠狀病毒疫情取消學習活動引致的開支							
	第1.6項總開支	\$0						
	總計	\$34,650						

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：左振傑（活動主任）

## 14. 財政報告 (1/9/2019-31/8/2020)

## 14.1. 政府賬

	承上結餘 Balance brought forward	實際收入 Actual Income	實際支出 Actual Expense	實際結餘 Actual Balance
A01 擴大營辦津貼 EOEBG	\$552,761.18			\$552,761.18
補貼 ( ) 超支 Deficit transferred from ( )		\$0.00	\$0.00	\$0.00
A0101 基線津貼 Basic/Baseline/Per Class				\$0.00
A010101 基線津貼撥款 Baseline Grant		\$786,004.35	\$0.00	\$786,004.35
A010102 其他收入1 Other Income 1		\$1,107.68	\$0.00	\$1,107.68
A010103 文具 Stationery		\$0.00	\$12,626.70	(\$12,626.70)
A010104 印刷 Printing		\$0.00	\$64,721.25	(\$64,721.25)
A010105 水費 Water		\$0.00	\$2,430.10	(\$2,430.10)
A010106 電費 Electricity		\$5,000.00	\$26,388.00	(\$21,388.00)
A010107 電話費 Telephone		\$0.00	\$11,292.00	(\$11,292.00)
A010108 郵費 Postage		\$0.00	\$4,237.40	(\$4,237.40)
A010109 交通費及運輸費 Travel & Transportation		\$0.00	\$3,087.70	(\$3,087.70)
A010110 消耗品 Consumable Stores		\$0.00	\$1,258.70	(\$1,258.70)
A010111 藥物 Medicine		\$0.00	\$17,944.10	(\$17,944.10)
A010112 清潔 Cleaning		\$0.00	\$22,608.90	(\$22,608.90)
A010113 維修及保養 Repairs & Maintenance		\$0.00	\$338,797.50	(\$338,797.50)
A010114 傢具及器材1 Furniture and Equipment 1		\$4,440.00	\$24,856.00	(\$20,416.00)
A010115 中文 Chinese		\$0.00	\$0.00	\$0.00
A010116 英文 English		\$0.00	\$1,533.80	(\$1,533.80)
A010117 數學 Mathematics		\$0.00	\$259,305.10	(\$259,305.10)
A010118 常識 General Studies		\$0.00	\$1,325.00	(\$1,325.00)
A010119 音樂 Music		\$0.00	\$4,180.00	(\$4,180.00)

	承上結餘 Balance brought forward	實際收入 Actual Income	實際支出 Actual Expense	實際結餘 Actual Balance
A010120 體育 P.E.		\$0.00	\$2,819.40	(\$2,819.40)
A010121 普通話 Putonghua		\$0.00	\$0.00	\$0.00
A010122 電腦 Computer		\$0.00	\$200.00	(\$200.00)
A010125 校務 School Affairs		\$0.00	\$0.00	\$0.00
A010126 學務 Student Affairs		\$0.00	\$520.00	(\$520.00)
A010127 課程與教務 Curriculum & Teaching Affairs		\$0.00	\$0.00	\$0.00
A010128 訓輔 Discipline & Counseling		\$0.00	\$0.00	\$0.00
A010130 其他支出1 Other Expenditure 1		\$0.00	\$11,402.10	(\$11,402.10)
A010131 供增聘文書助理 Administration Grant for Additional Clerical Assistant		\$0.00	\$182,259.00	(\$182,259.00)
A010132 核數費 Audit Fee		\$0.00	\$17,700.00	(\$17,700.00)
A010133 強制驗窗計劃 MWIS		\$0.00	\$0.00	\$0.00
A010134 強制驗樓計劃 MBIS		\$0.00	\$0.00	\$0.00
小計 Sub Total:	\$552,761.18	\$796,552.03	\$1,011,492.75	\$337,820.46
A0102 資訊科技綜合津貼 Composite Information Technology Grant		\$360,144.00	\$170,832.70	\$189,311.30
A0103 學校發展津貼 Capacity Enhancement Grant		\$407,231.00	\$199,150.00	\$208,081.00
A0104 學生輔導額外津貼 Top Up Student Guidance Service Grant		\$18,408.00	\$8,500.00	\$9,908.00
A0105 新來港兒童 School-based Support Scheme for Schools with Intake of Newly Arrived Children		\$73,167.00	\$9,975.00	\$63,192.00
A0107 行政津貼 Administration Grant/Revised Administration Grant		\$688,272.00	\$645,600.00	\$42,672.00
A0108 增強言語治療 Enhanced Speech Therapy Grant		\$78,755.00	\$75,116.00	\$3,639.00
A0109 成長的天空計劃 Understanding Adolescent Project (Primary) Grant		\$126,756.00	\$122,131.00	\$4,625.00
A0110 空調設備津貼 Air Conditioning Grant		\$231,812.00	\$174,164.00	\$57,648.00
A0111 校本管理額外津貼 SBM Top-up Grant		\$50,000.00	\$29,877.75	\$20,122.25
小計 Sub Total:	\$0.00	\$2,034,545.00	\$1,435,346.45	\$599,198.55

	承上結餘 Balance brought forward	實際收入 Actual Income	實際支出 Actual Expense	實際結餘 Actual Balance
擴大營辦津貼小計 EOEBG Summary:	\$552,761.18	\$2,831,097.03	\$2,446,839.20	\$937,019.01
A02 教職員薪金津貼 Salaries Grant				
A0201 教師津貼 Teaching Staff		\$17,478,589.46	\$17,478,589.46	\$0.00
A0202 非教職員津貼 Teaching Supporting Staff		\$672,540.00	\$672,540.00	\$0.00
A0203 日薪代課教師津貼 Supply Staff		\$0.00	\$0.00	\$0.00
小計 Sub Total:	\$0.00	\$18,151,129.46	\$18,151,129.46	\$0.00
A03 不納入<擴大營辦>津貼 Grants Outside EOEBG				
A0301 家教會經常津貼 Committee on Home-School Co-operation Project (Setting/Subsidizing Expenses of PTA)		\$5,633.00	\$5,633.00	\$0.00
A0302 家校合作活動津貼 Committee on Home-School Co-operation Project (Activity)		\$20,000.00	\$20,000.00	\$0.00
A0304 NET行李或醫療津貼及約滿酬金 Grant Account for Fringe benefits under the Enhanced Native-speaking English Teacher Scheme		\$15,343.66	\$15,343.66	\$0.00
A0305 校本課後學習及支援 School-based After-school Learning and Support Programmes		\$75,000.00	\$19,883.00	\$55,117.00
A0306 地租及差餉 Other Recurrent Grants(for reimbursement of government rent and rates)		\$124,430.00	\$124,430.00	\$0.00
A0307 改善非華語學生中文津貼 Enhanced Additional Funding - Support for NCS Students	\$1,191,731.74	\$1,502,800.00	\$1,406,573.89	\$1,287,957.85
A0308 德育及國民教育支援津貼 Moral and National Education Support Grant	\$284,797.44	\$2,800.00	\$25,558.00	\$262,039.44
A0309 非華語學童的銜接課程 Bridging Programme for NCS Children		\$0.00	\$0.00	\$0.00
A0310 在校免費午膳 Free Lunch at Schools		\$67,210.00	\$67,210.00	\$0.00
A0314 資訊科技額外津貼 Extra Recurrent Grant Under ITE4	\$6.00	\$48,530.00	\$48,536.00	\$0.00
A0316 資訊科技人員支援津貼 Information Technology Staffing Support Grant	\$221,640.00	\$317,338.00	\$257,580.00	\$281,398.00
A0317 發放推動中國歷史及文化一筆過津貼One-off Grant for Promotion of CH Hist & Culture-aided Pri	\$54,326.00	\$0.00	\$0.00	\$54,326.00

	承上結餘 Balance brought forward	實際收入 Actual Income	實際支出 Actual Expense	實際結餘 Actual Balance
A0318 學生活動支援津貼 Student Activities Support Grant		\$34,650.00	\$34,650.00	\$0.00
A0319 學校社工服務津貼 SSWSG	\$5,900.00	\$642,000.00	\$600,522.00	\$47,378.00
A0320 諮詢服務津貼 Consultation Service Grant	\$9,419.00	\$129,315.00	\$110,000.00	\$28,734.00
A0321 推廣閱讀津貼 Promotion of Reading Grant	\$9.53	\$20,660.00	\$19,173.00	\$1,496.53
A0322 學習支援津貼 Learning Support Grant	\$744.00	\$1,074,000.00	\$847,104.14	\$227,639.86
A0323 學校行政主任津貼 SEOG		\$534,660.00	\$498,000.00	\$36,660.00
A0324 有特殊需要非華語學生支援津貼 Grant for Supporting Non-Chinese Speaking Students with Special Educational Needs		\$100,000.00	\$52,863.30	\$47,136.70
A0325 全方位學習津貼 Life-wide Learning Grant		\$450,000.00	\$153,988.47	\$296,011.53
A0326 防疫特別津貼 Special Anti-epidemic Grant		\$34,520.60	\$34,520.60	\$0.00
A0327 特別支援津貼 One-off Grant for Special Support Grant		\$100,000.00	\$0.00	\$100,000.00
A0328 暑期閱讀計劃一筆過撥款 One-off Grant for Summer Reading Programme		\$30,200.00	\$30,200.00	\$0.00
小計 Sub Total:	\$1,768,573.71	\$5,329,090.26	\$4,371,769.06	\$2,725,894.91
A04 整合代課教師津貼 Teacher Relief Grant	\$151,524.78	\$89,700.00	\$0.00	\$182,020.53
A0402 代課教師 Substitute Teacher		\$0.00	\$0.00	
A0404 補貼增聘文書助理 Subsidy for Additional Clerical Assistant		\$0.00	\$59,204.25	
A05 非教職員強／公積金津貼 Employer's contributions to PF / MPF of Teaching Supporting Staff & Janitor		\$0.00	\$0.00	\$0.00
A0501 非教職員強／公僱主供款 Employer's contributions to PF / MPF of Teaching Supporting Staff		\$54,660.75	\$54,660.75	\$0.00
A0502 工友強／公僱主供款 Employer's contributions to PF / MPF of Janitor		\$40,350.00	\$40,350.00	\$0.00
A06 教師特殊教育需要培訓津貼 Teacher Training Grant - Special Education Needs		\$27,552.00	\$27,552.00	\$0.00
小計 Sub Total:	\$151,524.78	\$212,262.75	\$181,767.00	\$182,020.53
總計 Total:	\$2,472,859.67	\$26,523,579.50	\$25,151,504.72	\$3,844,934.45

## 14.2. 學校賬

	承上結餘 Balance brought forward	實際收入 Actual Income	實際支出 Actual Expense	實際結餘 Actual Balance
B01 非標準項目 Non-Standard Fee				\$0.00
B0101 非標準項目收費 Non-Standard Fee Income	(\$122,292.73)	\$94,395.00	\$155.00	(\$28,052.73)
B0102 冷氣費 Air-conditioning Fee	\$145,964.94	\$0.00	\$100,000.00	\$45,964.94
B0103 器材添置或替換 Purchase or Replacement of Facilities		\$0.00	\$0.00	\$0.00
B0105 保險 Insurance		\$0.00	\$5,667.21	(\$5,667.21)
B0106 影印費 Printing		\$0.00	\$0.00	\$0.00
小計 Sub-Total:	\$23,672.21	\$94,395.00	\$105,822.21	\$12,245.00
學校賬結餘18/19 School Fund18/19	\$413,281.28			\$413,281.28
B02 學生活動 Student Activities*				\$0.00
B0201 爵士舞 Dance		\$10,900.00	\$11,400.00	(\$500.00)
B0202 跆拳道 Taekwondo		\$30,300.00	\$31,600.00	(\$1,300.00)
B0203 木球 Cricket		\$5,700.00	\$6,200.00	(\$500.00)
B0205 田徑 Field and Track		\$6,474.00	\$6,250.00	\$224.00
B0206 小提琴 Violin		\$10,450.00	\$10,850.00	(\$400.00)
B0207 排球 Volleyball		\$12,902.00	\$13,280.00	(\$378.00)
B0208 結他 Guitar		\$5,450.00	\$5,450.00	\$0.00
B0210 滾軸溜冰 Roller Skating		\$1,099.00	\$400.00	\$699.00
B0211 功課輔導 After School Homework Tutoring		\$69,990.00	\$69,990.00	\$0.00
B0212 無伴奏合唱 Acappella		\$15,109.00	\$13,350.00	\$1,759.00
B0213 小小科學家 Junior Scientist		\$6,158.00	\$6,358.00	(\$200.00)
B0214 創意繪畫 Creative Arts		\$7,003.30	\$7,103.30	(\$100.00)
B0215 英文話劇 English Drama		\$12,400.00	\$14,900.00	(\$2,500.00)
B0216 街舞 Street Dance		\$1,468.00	\$1,300.00	\$168.00

	承上結餘 Balance brought forward	實際收入 Actual Income	實際支出 Actual Expense	實際結餘 Actual Balance
B0217 戶外學習日 Stepping Outdoor to Learn		\$8,000.00	\$8,000.00	\$0.00
B0218 其他學習經歷 OLE		\$15,328.00	\$15,328.00	\$0.00
B03 學生牙科保健 School Dental Care Service		\$8,580.00	\$8,580.00	\$0.00
B04 綠化計劃 Green School Environment		\$2,000.00	\$2,142.00	(\$142.00)
B05 銷售 Sales				
期初存貨 Opening Stock			\$8,064.80	(\$8,064.80)
B0501 簿費及手冊費 Profit on Sales of Exercise Books etc		\$44,476.00	\$41,439.50	\$3,036.50
B0502 中文校本課程 School-based Chinese Curriculum		\$76,531.00	\$69,608.40	\$6,922.60
B0503 英文校本課程 School-based English Curriculum		\$6,176.00	\$6,400.00	(\$224.00)
B0504 數學校本課程 School-based Mathematics Curriculum		\$1,470.00	\$774.20	\$695.80
期末存貨 Closing Stock			(\$8,371.00)	\$8,371.00
B07 其他收入2 Other Income 2		\$5,820.00	\$0.00	\$5,820.00
B08 其他支出2 Other Expense 2		\$0.00	\$0.00	\$0.00
B09 視藝 Visual Arts		\$55,950.00	\$54,070.30	\$1,879.70
B11 圖書証 School Library Card		\$3,240.00	\$2,760.00	\$480.00
B12 雨衣 Raincoat		\$0.00	\$0.00	\$0.00
B15 代收支款項 Student General Disbursements		\$49,745.00	\$49,586.00	\$159.00
B16 租借校舍收入 School Premises Rental Income		\$1,134.00	\$0.00	\$1,134.00
B17 KSMT		\$150,000.00	\$150,000.00	\$0.00
B20 小六畢業營 P.6 Camp		\$1,100.00	\$1,100.00	\$0.00
B21 傢具及器材2 Furniture and Equipment 2		\$0.00	\$0.00	\$0.00
小計 Sub-Total:	\$413,281.28	\$624,953.30	\$607,913.50	\$430,321.08
總計 Total:	\$436,953.49	\$719,348.30	\$713,735.71	\$442,566.08



15. 回饋與跟進

學校透過檢討各項計劃及報告，如「學校三年發展計劃」、「周年發展計劃」、「各科組自評報告」，亦檢視校情、分析強弱機危、考慮學生需要等各項因素，共同定下來年的關注項目：

- 15.1. 透過資訊科技，改善課堂回饋，促進學生學習
  - 15.2. 推動自主學習，提高學習動機，培養自學能力（預備階段）
-